

## INFORMAȚII PERSONALE

Marin Diana-Crina



✉ diana.marin@amgd.ro

Sexul Feminin | Data nașterii 04/07/1988 | Naționalitatea Română

## EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

- 2024 – prezent **Lector universitar doctor**  
Academia de Muzică „Gheorghe Dima”, str. Bucium, nr. 2, Cluj-Napoca, cod poștal 400526  
▪ activități didactice  
Tipul sau sectorul de activitate: Educație
- 2024 – prezent **Ambasador eTwinning România**  
▪ activități didactice și de cercetare  
Tipul sau sectorul de activitate: Educație
- 2023 – 2024 **Cadru didactic asociat**  
Academia de Muzică „Gheorghe Dima”, str. Ion I.C.Brătianu, nr. 25, Cluj-Napoca, cod poștal 400079  
▪ activități didactice  
Tipul sau sectorul de activitate: Educație
- 2022 – 2024 **Coordonator de proiecte și programe educative**  
Liceul Teoretic „Pavel Dan”, str. 1 Decembrie 1918, nr. 17, Câmpia Turzii, cod poștal 405100, jud. Cluj  
▪ activități de management educațional  
Tipul sau sectorul de activitate: Educație
- 2016 – 2024 **Profesor pentru învățământ primar**  
Liceul Teoretic „Pavel Dan”, str. 1 Decembrie 1918, nr. 17, Câmpia Turzii, cod poștal 405100, jud. Cluj  
▪ activități didactice  
Tipul sau sectorul de activitate: Educație
- 2013 – 2016 **Profesor pentru învățământ primar**  
Școala Gimnazială Luna, str. Principală, nr. 124, Luna, cod poștal 407360, județul Cluj  
▪ activități didactice  
Tipul sau sectorul de activitate: Educație

## EDUCAȚIE ȘI FORMARE

- 2019 – 2021 **Atestat de absolvire studii postdoctorale**  
Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Școala doctorală „Educație, Reflecție, Dezvoltare”  
Program postdoctoral de cercetare avansată
- 2015 – 2018 **Diplomă de doctor**  
Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Școala doctorală „Educație, Reflecție, Dezvoltare”  
Specializare postuniversitară, prin studii doctorale

- 2015 Certificat de absolvire  
Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației  
Terapia asistată de animale pentru persoane cu nevoi speciale  
Specializare postuniversitară
- 2013 – 2015 Diplomă de master  
Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Programul de masterat  
„Consiliere școlară și asistență psihopedagogică”  
Studii universitare de masterat
- 2010 – 2013 Diplomă de licență  
Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Specializarea  
„Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar”  
Studii universitare
- 2003 – 2007 Diplomă de bacalaureat  
Liceul Teoretic „Petru Maior” Ocna Mureș, Profil Real, Specializarea Matematica-Informatică  
Studii liceale

## COMPETENȚE PERSONALE

Limba(i) maternă Română

### Alte limbi străine cunoscute

	ÎNȚELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Engleză	B2	C1	C1	B2	B2
Spaniolă	B2	B2	C1	B2	B2

Niveluri: A1/2: Utilizator elementar – B1/2: Utilizator independent – C1/2: Utilizator experimentat  
Cadru european comun de referință pentru limbi străine

### Competențe de comunicare

- bune competențe de comunicare și de relaționare interpersonală, spirit de echipă, seriozitate, exigență, onestitate.

### Competențe dobândite la locul de muncă

- exercitarea profesiei didactice în mod responsabil, dând dovadă de inițiativă, dorință de autoperfecționare și creativitate.

### Competențe informatice

- abilități de utilizare a pachetului Microsoft Office;
- capacitatea de a utiliza diverse programe de editare audio și video;
- cunoștințe elementare de grafică și web design.

## Alte competențe

- *Dezvoltare profesională prin participare la proiecte și activități de cercetare științifică*  
18.04.2024-prezent – Membru cu drepturi depline al Asociației Române de Cercetare în Educație  
2019-2021 – Participare la Proiectul POCU 123793 „Cercetător, viitor antreprenor - Noua Generație”,  
organizat de UBB, în parteneriat cu AJOFM.

- *Dezvoltare profesională ca participant la cursuri sau activități de formare*  
7.11.2025 – 14.11.2025 – Cursul de formare „Cercetarea științifică în domeniul educației”, oferit de UBB-  
Core.

22.10.2022 – 24.10.2022 – Cursul de formare „Mentalitate deschisă în educație”, oferit de Asociația  
SUPERTEACH.

26.10.2020 – 10.11.2020 – Cursul de formare „Competențe antreprenoriale”, derulat de  
Universitatea Babeș-Bolyai

01.10.2020 – 27.11.2020 – Cursul de formare CRED – Curriculum relevant, educație deschisă  
pentru toți. Formare nivel II – învățământ primar

2015 – Cursul de formare „Trepte spre performanță în cariera didactică”, derulat de ARINI SRL

- *Dezvoltarea profesională prin participarea la ateliere tematice*

29.11.2024 - Participare la workshopul „Embedding EU values in initial teacher education projects through  
digital storytelling”, derulat în cadrul „eTwinning Onsite ITE Conference Fostering citizenship education  
through eTwinning for future teachers”, Budapesta, 28-30 November 2024

29.11.2024 - Participare la workshopul „Tell a story - embrace inclusion and EU values”, derulat în cadrul  
„eTwinning Onsite ITE Conference Fostering citizenship education through eTwinning for future teachers”,  
Budapesta, 28-30 November 2024

12.04.2022 - Workshop Scrierea academică - principii, exigențe, practici

- *Formator în cadrul unor ateliere tematice derulate în cadrul proiectelor derulate de instituții din învățământul  
superior sau de Inspectoratul Școlar Județean Cluj*

12.12.2025 - Formator în cadrul atelierului „Integrarea curriculară prin intermediul proiectelor eTwinning”, în  
cadrul conferinței „Abordări didactice actuale și de perspectivă în învățământul primar și preșcolar”,  
organizată de Universitatea Babeș-Bolyai, în colaborare cu ambasadori eTwinning din județul Cluj

16.06.2025 - Webinar „Calitate în eTwinning. Exemple de bune practici”, în colaborare cu ambasadori  
eTwinning din județul Cluj (activitate coordonată de Inspectoratul Școlar Județean Cluj)

08.11.2024 - „Strategii didactice activizante. Recomandări pentru optimizarea procesului didactic la  
disciplina Educație muzicală”, derulat în cadrul proiectului „Muzica în Universitate: Strategii pentru  
Îmbunătățirea Calității 2024”, în colaborare cu Conf. univ. dr. Loredana Muntean

30.10.2024 - „Practici didactice activizante. Predarea interactivă, învățarea interactivă și evaluarea  
interactivă”, derulat în cadrul proiectului „Muzica în Universitate: Strategii pentru Îmbunătățirea Calității  
2024”, în colaborare cu Prof. Univ. dr. Mușata-Dacia Bocoș

28.03.2022 - „Parteneriatul educațional școală-familie. Exemple de bune practici”, atelier didactic desfășurat  
on-line, prin Centrul de Consiliere Profesională și Consultanță Pedagogică, în colaborare cu Prof. Univ. dr.  
Mușata-Dacia Bocoș

## Permis de conducere

Categoria B

## INFORMATII SUPLIMENTARE

## Referințe

Prof. univ. dr. Mușata Bocoș, Universitatea Babeș-Bolyai

## ANEXE

Lista lucrărilor științifice

Marin Diana-Crina



## ANEXE

## LISTA LUCRĂRILOR ȘTIINȚIFICE

## Cărți

## a) Autor – autor unic sau prim-autor

1. Pancu, D.-C. (2021). *Modalități de consolidare a parteneriatului educațional școală-familie în ciclul primar. Aplicații pe baza teoriei inteligențelor multiple*. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană.
2. Marin, D.-C. (2018). *Învățăm jucându-ne. Cartea părinților implicați*. București: Editura Smart Publishing.
3. Marin, D.-C. (2017). *Strategii de stimulare a inteligențelor multiple ale elevilor de clasă pregătitoare. Ghid pentru părinți*. Iași: Editura Stef.
4. Pancu, D.-C. (2016). *Experiențe de învățare pozitive bazate pe valorificarea teoriei inteligențelor multiple la clasa I. Analize din perspective teoretice și practic-aplicative*. Brăila: Editura Sfântul Ierarh Nicolae.
5. Pancu, D.-C. (2016). *Rolul teoriei inteligențelor multiple în consolidarea parteneriatului școală-familie. Strategii aplicabile la clasa pregătitoare*. Brăila: Editura Sfântul Ierarh Nicolae.
6. Pancu, D.-C. (2016). *Localitatea natală și potențialul său turistic. Valențe pozitive ale studierii geografiei și istoriei locale în ciclul primar*. Brăila: Editura Sfântul Ierarh Nicolae.

## b) În colaborare:

1. Baci, C. (coord.) (2022). *Tehnologia Informației și a Comunicării în Educație (TICE). Dicționar de termeni. Volumul I: A-K*. Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca (în calitate de colaborator).
2. Baci, C. (coord.) (2022). *Tehnologia Informației și a Comunicării în Educație (TICE) – Dicționar de termeni Volumul II: L-Z*. Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca (în calitate de colaborator).
3. Răduț-Taciu, R. (coord.) (2021). *Dicționar de pedagogia jocului*. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană (în calitate de colaborator).
4. Bocoș, M.-D. (coord.), Răduț-Taciu, R., & Stan, C. (2019). *Dicționar Praxiologic de Pedagogie. Volumul V: P-Z*. Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca (în calitate de colaborator).
5. Bocoș, M.-D. (coord.). (2018). *Dicționar praxiologic de pedagogie. Volumul IV: M-O*. Pitești: Editura Paralela 45. (în calitate de colaborator).
6. Bocoș, M.-D. (coord.). (2017). *Dicționar praxiologic de pedagogie. Volumul III: I-L*. Pitești: Editura Paralela 45. (în calitate de colaborator).
7. Bocoș, M.-D. (coord.). (2016). *Dicționar praxiologic de pedagogie. Volumul II: E-H*. Pitești: Editura Paralela 45. (în calitate de colaborator).
8. Bocoș, M.-D. (coord.). (2016). *Dicționar praxiologic de pedagogie. Volumul I: A-D*. Pitești: Editura Paralela 45. (în calitate de colaborator).

## c) Capitle în cărți publicate la edituri naționale sau internaționale

1. Marin, D.-C., Voinea, M., Sârb, D.-E. (2025). *Mentorat și team teaching la nivel universitar. În Mentoratul educațional în societatea învățării*. CEEOL Press. (Frankfurt pe Main, Germania). (<https://www.ceeol.com/search/chapter-detail?id=1388906>).
2. Bocoș, M.-P., Dezmirean, M.-G., & Marin, D.-C. (2025). *Benefits of organizing dog-assisted educational activities*. În D. Mara & M.-D. Bocoș (Eds.), *Insights in non-formal education in the actual society* (pp. 341–348). Editura Polifonica.
3. Dezmirean, M.-G., Bocoș, M.-P., & Marin, D.-C. (2025). *The effects of the presence of a cat in the classroom: The description of an experimental program*. În D. Mara & M.-D. Bocoș (Eds.), *Insights in non-formal education in the actual society* (pp. 349–358). Editura Polifonica.
4. Bocoș, M.-D., Răduț-Taciu, R., Marin, D.-C., Câmpean, A., Dezmirean, M.-G., Anca, M., Manea, M.-C. (2025), *Factorii dezvoltării personalității umane*, în volumul *Fundamentele pedagogiei*, coord. Bocoș, M.-D., Neacșu, M.-G., & Răduț-Taciu, R., Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 65–104.
5. Crișan, C.-A., Marin, D.-C., Rad, D. (2024). *Raportul de cercetare, în volumul Modalități de valorificare a textului științific în domeniul educațional*, coord. Rad, D., Baci, C., & Bocoș, M.-D. Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, pp. 16-18.
6. Bocoș, M.-D., & Marin D.-C. (2021). *Characteristics of Parent-Teacher Communication in Romanian Primary Education During the COVID-19 Pandemic: An Analysis of the Parent and Teacher Opinions*. In V. Trif (Ed) *Basic Communication and Assessment Prerequisites for the New Normal of Education* (pp. 171-189), IGI Global, USA, ISBN13: 9781799882473|ISBN10: 1799882470|EISBN13: 9781799882497|ISBN13 Softcover: 9781799882480, p. 171-189. <https://doi.org/10.4018/978-1-7998-8247-3>.
7. Marin, D.-C., Bocoș, M.-D., & Souca, V.-L. (2021). *Parteneriatul grădiniță-școală, oportunitate pentru stimularea creativității preșcolarilor*, în volumul *Creativitatea – premisă în dezvoltarea preșcolarilor*, O. Chiș, Moldoveanu, A. I., Alzner, S., Șerban, I. M., Cotoi, A. (coord.). Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 163-174.
8. Marin, D.-C., & Bocoș, M.-D. (2021). *Prezentarea lucrării „Valențele cooperării dintre instituții medico-sanitare și unități de învățământ preuniversitar, în implementarea unui program de educație pentru sănătate”*, în volumul *Cercetarea educațională/ Volumul I – Coordonate generale ale activităților de cercetare*, coord. Bocoș, M.-D., Stan, C. Crișan, C.-A., Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-

Napoca, p. 197-268.

d) *Lucrări coordonate:*

1. Chiș, O., Marin, D.-C., & Bocoș, M.-D. (coord.) (2024). *Creativitatea în învățământul primar. Ghid de bune practici*. Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
2. Marin, D.-C., & Bocoș, M.-D. (coord.) (2021). *Învățăm să fim sănătoși. Din tărâmul poveștilor, în viața reală*. București: Editura Smart Publishing.
3. Marin, D.-C., Souca, V.-L., & Bocoș, M.-D. (coord.) (2021). *Povestea fluturașului Aris. Incursiune în viața de elev*. București: Editura Smart Publishing.
4. Marin, D.-C., Bocoș, M.-D., Todea, A., & Pinteș, S. M. (coord.) (2021). *Parteneriatul educațional școală-familie. Ghidul profesorului pentru învățământ primar*. Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.

**Studii în reviste**

a) *Studii indexate ISI cu factor de impact*

1. Purcar, A.-M., Bocoș, M., Pop, A.-L., Roman, A., Rad, D., Mara, D., Crișan, C., Răduț-Taciuc, R., Mara, E.-L., Todor, I., Muntean-Trif, L., Neacșu, M.-G., Costache Colareza, C., Maier, M., Tăușan-Crișan, L., Triff, Z., Baciuc, C., Marin, D.-C., Triff, D.-G. (2024). *The Effect of Visual Reasoning on Arithmetic Word Problem Solving*, *Education Sciences*, 14(3), 278. <https://doi.org/10.3390/educsci14030278>

b) *Studii indexate ISI fără factor de impact*

1. Marin, D.-C., & Bocoș, M. (2022). The MIDAS™ Profile of the Children. A Useful Instrument for Consolidating the School-Family Partnership. *Journal of Educational Sciences & Psychology*, XIII, 3-9. [http://jesp.upg-ploiesti.ro/index.php?option=com\\_phocadownload&view=file&id=640:the-midas-profile-of-the-children-a-useful-instrument-for-consolidating-the-school-family-partnership&Itemid=16](http://jesp.upg-ploiesti.ro/index.php?option=com_phocadownload&view=file&id=640:the-midas-profile-of-the-children-a-useful-instrument-for-consolidating-the-school-family-partnership&Itemid=16)

c) *Lucrări în extenso (tip proceedings) publicate în volumele unor conferințe internaționale*

1. Neacșu, M.-G., Marin D.-C., Ilovan, R., & Bocoș, M.-D. (2024). Volunteering – A Valuable Dimension in the Initial Training of Future Teachers în volumul Values, education, responsibility. *Pedagogical research*. Editura Eikon, București, p. 7-23, <https://www.ceeol.com/search/chapter-detail?id=1285987>
2. Neacșu, M.-G., Bulgaru, I.-M., Marin D.-C., Răduț-Taciuc, R., & Muntean-Trif, L. (2024). Values Education and Educational Counseling – Parental Support Modalities for Developing Parents' Skills and Increasing Family Resilience în volumul Values, education, responsibility. *Pedagogical research*. Editura Eikon, București, p. 72-88. <https://www.ceeol.com/search/chapter-detail?id=1286008>
3. Marin, D., & Bocoș, M. (2019). School Principals' Opinion On The Strategies Of Strengthening School-Family Partnership. In V. Chis, & I. Albușescu (Eds.), *Education, Reflection, Development – ERD 2018*, vol 63. *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences* (pp. 544-550). Future Academy. <https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.06.64>
4. Marin, D.-C., & Bocoș, M. (2019). The Effects of a High Family Involvement in Pupils' Education. In E. Soare, & C. Langa (Eds.), *Education Facing Contemporary World Issues*. (pp. 875–883). Future Academy. <https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.08.03.105>
5. Marin, D., Bocoș, M., & Călin, C. (2018). Effective Methods Of Strengthening The School-Family Partnership During The Preparatory Grade. In V. Chis, & I. Albușescu (Eds.), *Education, Reflection, Development – ERD 2017*, vol 41. *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences* (pp. 101-107). Future Academy. <https://doi.org/10.15405/epsbs.2018.06.12>
6. Marin, D., & Bocoș, M. (2018). Strategies For Implementing Effective Educational Workshops During The Preparatory Grade. In V. Chis, & I. Albușescu (Eds.), *Education, Reflection, Development – ERD 2017*, vol 41. *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences* (pp. 175-181). Future Academy. <https://doi.org/10.15405/epsbs.2018.06.21>
7. Pancu, D.-C., & Bocoș, M. (2016). Strategies for Improving School - Family Cooperation in the Romanian Primary Educational System, *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, XVIII, 480–486. eISSN: 2357-1330. <http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2016.12.59>

a) *Studii în reviste indexate în baze de date internaționale (BDI)*

1. Marin, D.-C., & Bocoș, M. (2024). Investigating the Reading Preferences of Second-grade Pupils through Creation Lessons. *Educatia 21 Journal*, 27, 123-129. <http://dx.doi.org/10.24193/ed21.2024.27.12>
2. Marin, D.-C., & Bocoș, M.-P. (2024). Didactic Strategies that could be Used to Increase Pupils' Interest in Classical Music, Music Cognition, nr. 1/2024, Cluj-Napoca: Editura Media Musica, pp. 99-107, ISSN 2601 – 3193.
3. Marin, D.-C., & Bocoș, M. (2023). Efficient Strategies to Develop the Cultural Competence of Our Pupils. Recommendations for a High-Quality Management of Educational Activities. *Educatia 21 Journal*, 26, 39-46. <http://dx.doi.org/10.24193/ed21.2023.26.05>
4. Grigoriu, D., David, L., Bocoș, M., Marin, D.-C., Opariuc, D.-C., & Baciuc, C. (2022). The parents' Opinions regarding the Usefulness of Establishing the Configuration of the Profile of Intelligence of the Pupils, Using a Digital Application based on the Content of the Theory of Multiple Intelligences. *Educatia 21 Journal*, 23, 143-154. <http://dx.doi.org/10.24193/ed21.2022.23.14>
5. Marin, D.-C., Bocoș, M., & Baciuc, C. (2022). How to Become a Memorable Teacher for Your Pupils?. *Educatia 21 Journal*, 22, 66-71. <http://dx.doi.org/10.24193/ed21.2022.22.07>

6. Marin, D.-C., & Bocoș, M.-D. (2021). Characteristics of Online Learning in Higher Education during the COVID-19 pandemic. *Studia Universitatis Psychologia-Paedagogia*, 66(1), 135-155. <https://doi.org/10.24193/subbppsyped.2021.1.07>
7. Marin, D.-C., Bocoș, M., Călin, C.-V., & Cordoș, I. (2020). Parents' Opinion regarding the use of Distance Learning during Covid-19 Pandemic. *Studia Universitatis Psychologia-Paedagogia*, 65(1), 83-110. <http://dx.doi.org/10.24193/subbppsyped.2020.1.04>
8. Marin, D.-C., Bocoș, M.-D., Mărginean, L.-C., & Șeulean, I.-L. (2021). Strategies to Facilitate the Transition of Preschoolers from Kindergarten to School. *Educația 21 Journal*, 21, 168-174. <http://dx.doi.org/10.24193/ed21.2021.21.17>
9. Meseșan, N., & Marin, D.-C. (2021). Aspects that could be Enhanced during the initial and Continuous Training of the Primary School Teachers from Romania. *Educația 21 Journal*, 20, 88-94. <http://dx.doi.org/10.24193/ed21.2021.21.17>
10. Marin, D.-C., & Bocoș, M. (2021). Strategies to Improve Children's Interest in Reading Activities. *Educația 21 Journal*, 18, 39-46. <http://dx.doi.org/10.24193/ed21.2021.20.05>
11. Marin, D.-C., & Bocoș, M. (2020). The Main Curricular Characteristics of the Health Education Programs and Interventions from the Romanian Primary School Educational System. *Educația 21 Journal*, 18, 51-57. <http://dx.doi.org/10.24193/ed21.2020.18.05>
12. Marin, D.-C., & Bocoș, M. (2019). The Main Topics of the Lectures for Parents. An Analysis of the Planning Documents of Primary School Teachers. *Educația 21*, 17, 127-131. <http://dx.doi.org/10.24193/ed21.2019.17.13>
13. Marin, D.-C., & Macri, C. (2018). Ways to improve the Romanian teachers' occupational prestige. A systematic literature review. *Educația 21 Journal*, 16, 111-116. <http://dx.doi.org/10.24193/ed21.2018.16.14>
14. Marin, D.-C., & Bocoș, M. (2018). The legislative Framework concerning School-Family Partnership. *Educația 21 Journal*, 16, 91-97. <http://dx.doi.org/10.24193/ed21.2018.16.11>
15. Marin, D.-C., & Bocoș, M. (2017). Factors which Influence the Involvement of the Family in their Children's Education at the Beginning of the Romanian Primary Education. *Educația 21 Journal*, 15, 36-39. <http://dx.doi.org/10.24193/ed21.2017.15.05>
16. Marin, D.-C., & Bocoș, M. (2016). Characteristics of the Communication Between Parents and Students of the Preparatory Class. Barriers, Positive Factors, and Responsibilities of Teachers. *Educația 21 Journal*, 14, 1-4. [http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/index\\_htm\\_files/1.%20Diana-Crina%20Marin,%20Musata%20Bocos.pdf](http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/index_htm_files/1.%20Diana-Crina%20Marin,%20Musata%20Bocos.pdf)

b) Studii în volume și reviste apărute în țară, cu circulație națională

1. Marin, D.-C., & Bylgin, E. (2024). „We Touch Lives by Coding”-un proiect eTwinning de succes-în Revista „Calitate în eTwinning”. Exemple de bune practici.
2. Marin, D.-C. (2024). „Prezentarea unui proiect educațional bazat pe interacțiuni pozitive dintre elevi și persoane vârstnice”. Lucrare prezentată la Simpozionul Național „Ce ne-aduce iepurașul”, 25 aprilie 2024, Câmpia Turzii.
3. Marin, D.-C. (2023). Activități derulate în cadrul proiectului eTwinning „ANIMAL@PLANetRST. Lucrare prezentată la Simpozionul Național „Abordări interdisciplinare și transdisciplinare în context european”, Câmpia Turzii.
4. Bocoș, M., Marin, D.-C., & Bocoș, M.-P. (2023). Importanța stimulării inteligenței naturaliste a elevilor în contexte formale, nonformale și informale”. Lucrare prezentată la Conferința Internațională „Asigurarea Egalității de Șanse prin Management Educațional și Servicii de Asistență Psihopedagogică în Contextul Distanțării Sociale”, Arad, România, 3-5.03.2023, [https://cjrae-arad.ro/wp-content/uploads/2023/05/Agenda\\_finala\\_CONFERINTA-CJRAE\\_ed\\_V\\_3-5\\_mai\\_2023\\_2-mai-2023-final.pdf](https://cjrae-arad.ro/wp-content/uploads/2023/05/Agenda_finala_CONFERINTA-CJRAE_ed_V_3-5_mai_2023_2-mai-2023-final.pdf)
5. Marin, D.-C., & Bocoș, M. (2022). Rolul proiectelor de voluntariat în consolidarea parteneriatelor educaționale și în asigurarea egalității de șanse pentru toți elevii. Lucrare prezentată la Conferința Internațională „Asigurarea Egalității de Șanse prin Management Educațional și Servicii de Asistență Psihopedagogică în Contextul Distanțării Sociale”, Arad, România, 3-5.03.2022, [https://cjrae-arad.ro/conferinta-internationala-2022/?fbclid=IwAR3BOG\\_rWqJl4ULynvCTielK4Ipo3INHY3UZMtf3wzhdDiluHB-dqdDGWo](https://cjrae-arad.ro/conferinta-internationala-2022/?fbclid=IwAR3BOG_rWqJl4ULynvCTielK4Ipo3INHY3UZMtf3wzhdDiluHB-dqdDGWo)
6. Marin, D.-C., Bocoș, M., & Ceclan, A.-V. (2021). The Implementation of the eTwinning Projects, an Effective Strategy to Improve the School and Family Partnership. In I. Hosu & L. Culic (Eds.) *Connecting Innovation, Education, and Economics*. (pp. 87-93), <http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/3453.pdf>
7. Dragu, I. M, Marin, D.-C., Pece, A. M., & Raiu, S.M (2021). Exploring the implementation of an online educational platform among students and companies in Romania. In I. Hosu & L. Culic (Eds.) *Connecting Innovation, Education, and Economics*. (pp. 94-101). <http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/3453.pdf>
8. Marin, D.-C., & Bocoș, M. (2021). Health Education in Romanian Primary Education. Curricular Analyzes. In I. Hosu & L. Culic (Eds.) *Building Bridges - Innovation, Entrepreneurship and Society*. (pp. 130-141). <http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/3132.pdf>
9. Marin, D.-C., Călin, C.-V., & Luca, S. (2019). *Valențe formative ale învățării prin cooperare. Prezentarea proiectului educațional „Micii scriitori”*. Lucrare prezentată la Simpozionul Național „Abordări interdisciplinare și transdisciplinare în context european”, Câmpia Turzii.
10. Marin, D.-C. (2019). *Avantaje ale implementării proiectelor de învățare orientate înspre comunitate*. Lucrare prezentată la a XII-a ediție a Simpozionului Județean „Școala și educația în perspectivă europeană”, Câmpia Turzii.
11. Marin, D.-C., & Ciociu, M. (2017). *Strategii de diferențiere și individualizare a instruirii aplicabile la clasa pregătitoare*. Lucrare prezentată la a X-a ediție a Simpozionului Județean „Școala și educația în perspectivă europeană”, Câmpia Turzii.
12. Marin, D.-C., & Diaconu, L. (2017). *Impactul mesajelor pozitive adresate părinților asupra eficienței parteneriatului școală-familie*. Lucrare prezentată la a X-a ediție a Simpozionului Județean „Școala și educația în perspectivă europeană”, Câmpia Turzii.
13. Pancu, D.-C. (2016). *Strategii de stimulare a inteligenței naturaliste în ciclul primar*. Lucrare prezentată la a XXVIII-a ediție a Simpozionului Național „Preuniversitaria”, Cluj-Napoca.
14. Pancu, D.-C. (2016). Caracteristici și componente ale situației de consiliere educațională. *Incursiuni pedagogice. Revistă de specialitate pentru cadrele didactice*, 2, 37-38.
15. Pancu, D.-C. (2016). Experiențele de învățare și contribuția acestora la dezvoltarea globală a personalității elevilor. *Incursiuni pedagogice. Revistă de specialitate pentru cadrele didactice*, 2, 39-41.
16. Pancu, D.-C. (2016). Profesorul modern – Competențe și calitate. *Incursiuni pedagogice. Revistă de specialitate pentru cadrele didactice*, 2, 42.
17. Pancu, D.-C. (2016). Teoria instruirii elaborată de J.S. Bruner – O teorie actuală și relevantă pentru practicile educative curente.

*Incurșiuni pedagogice. Revistă de specialitate pentru cadrele didactice*, 2, 43-44.

18. Pancu, D.-C. (2016). Modalități de optimizare a primei lecturi a textelor științifice, la clasa a IV-a. *Incurșiuni pedagogice. Revistă de specialitate pentru cadrele didactice*, 2, 44-47.
19. Pancu, D.-C. (2016). Învățarea eficientă în spațiul extrașcolar. Demersuri de consiliere educațională adecvate. *Incurșiuni pedagogice. Revistă de specialitate pentru cadrele didactice*, 2, 48-53.
20. Pancu, D.-C. (2016). Învățarea vizibilă – Pași de urmat pentru a crește calitativ progresia învățării școlare. *Incurșiuni pedagogice. Revistă de specialitate pentru cadrele didactice*, 2, 38-39.
21. Pancu, D.-C. (2016). Profesorul reflexiv. Influențele gândirii reflexive asupra calității proceselor instructiv-educative. *Incurșiuni pedagogice. Revistă de specialitate pentru cadrele didactice*, 2, 41-42.
22. Pancu, D.-C. (2016). Viziunea practicienilor și a viitorilor practicieni asupra studierii geografiei și istoriei locale la clasa a IV-a, prin discipline opționale sau cercuri de elevi. *Incurșiuni pedagogice. Revistă de specialitate pentru cadrele didactice*, 2, 34-37.
23. Pancu, D.-C. (2015). *Integrarea curriculară, o tendință actuală în domeniul managementului curricular. Aplicații la clasa pregătitoare*. Lucrare prezentată la a XXVII-a ediție a Simpozionului Național „Preuniversitaria”, Cluj-Napoca.
24. Pancu, D.-C. (2014). *Mass-media ca factor educativ*. Lucrare prezentată la a VII-a ediție a Simpozionului Național „Școala și educația în perspectiva europeană”, Ediția a VII-a, Câmpia Turzii.

### Participări la conferințe și simpozioane

- Keynote speaker la Conferința „Storytelling în educație - Dezvoltarea unui climat pozitiv în clasă prin povești”, (16–17 octombrie 2025), Universitatea „Aurel Vlaicu”, Arad
- International Conference on Transversal Education “Transversal Perspectives In Education - Skills for the Future” (ediția I, 20 iunie 2025), Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară (USAMV)
- Participare la „Întâlnirea Națională a Ambasadorilor eTwinning România” (3–5 august 2025, Constanța), cu prezentarea „Colaborarea ambasadiorilor la nivel județean – experiența județului Cluj”, prezentare realizată de echipa ambasadiorilor eTwinning din județul Cluj, formată din următoarele cadre didactice: Marilena-Anca Faiciuc, Diana-Crina Marin, Daniela Maria Arion, Ramona Nădejde, Erika Magdolna Gergely, Simona Ploscar, Alina Claudia Mateaș.
- Conferința "The Future of Higher Education – Evidence-Based Approaches and Practices 2025" (16-17 mai 2025), Universitatea „Babeș-Bolyai Cluj-Napoca”
- Keynote speaker la Conferința Internațională „Oportunități, provocări și perspective în cariera didactică” (Ediția I, 13 Decembrie 2024)
- Keynote speaker la Conferința „Social Work in the Context of Accelerated Social Changes”, România, 15 noiembrie 2024
- Keynote speaker la Conferința „Innovative Approaches to Contemporary Trends in Education” – IACTE, 2024
- Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, România, 15 iunie 2024
- Participare la „eTwinning Onsite ITE Conference Fostering citizenship education through eTwinning for future teachers”, Budapesta, 28-30 November 2024 (15 hours)
- Participare la Conferința Internațională "Educația din perspectiva valorilor" - editia a XVI-a, 9-11.10.2024, Alba Iulia
- Keynote speaker la Conferința „Action Research in School Education. Action Research in eTwinning Projects #AReTwinning Featured Group’s 3rd annual conference: Collaboration and well-being through eTwinning and Erasmus+”, România, 15 iunie 2024.
- Keynote speaker cu lucrarea „Beneficii ale activităților asistate de animale” la Conferința Națională „Făuritorii de fapte bune”, 31 mai 2024, Cluj-Napoca.
- Participare cu lucrarea „Didactic Strategies that could be Used to Increase Pupils’ Interest in Classical Music”. Lucrare prezentată la Simpozionul „Music Cognition”, desfășurat în cadrul Conferinței Naționale cu Participare Internațională „Art and Education”, ediția a 16-a, 18 aprilie 2024, Cluj-Napoca.
- Participare cu lucrarea „Prezentarea unui proiect educațional bazat pe interacțiuni pozitive dintre elevi și persoane vârstnice”. Lucrare prezentată la Simpozionul Național „Ce ne-aduce iepurașul”, Câmpia Turzii.
- Participare cu lucrarea „Activități derulate în cadrul proiectului eTwinning „ANIMAL@PLANetRST”. Lucrare prezentată la Simpozionul Național „Abordări interdisciplinare și transdisciplinare în context european”, Câmpia Turzii.
- Participare cu lucrarea „Importanța stimulării inteligenței naturaliste a elevilor în contexte formale, nonformale și informale (M. Bocoș, D.-C. Marin & Bocoș, M.-P.) la Conferința Internațională „Asigurarea Egalității de Șanse prin Management Educațional și Servicii de Asistență Psihopedagogică în Contextul Distanțării Sociale”, Arad, România, 3-5.03.2023, [https://cjrae-arad.ro/wp-content/uploads/2023/05/Agenda\\_finala\\_-CONFERINTA-CJRAE\\_ed.\\_V\\_3-5\\_mai\\_2023\\_2-mai-2023-final.pdf](https://cjrae-arad.ro/wp-content/uploads/2023/05/Agenda_finala_-CONFERINTA-CJRAE_ed._V_3-5_mai_2023_2-mai-2023-final.pdf)
- Participare cu lucrarea „Sărbătorim cifrele. Proiect de activitate extracurriculară” (D.-C. Marin) la Simpozionul Național Activitățile extrașcolare - Tradiții și obiceiuri de Paște (iunie 2022). <https://edituradart.ro/product/activitatile-extrascolare-traditii-si-obiceiuri-de-paste-iunie-2022-vol-al-ii-lea/>
- Participare cu lucrarea „Mentalitatea construiește comunitatea. Ce variabile relevante?” (D.-C. Marin, M. Bocoș) la Conferința SuperTeach, Luduș, România, 19 martie 2022, <https://www.superteach.ro/editii/ludus-2022/>
- Participare cu lucrarea „Rolul proiectelor de voluntariat în consolidarea parteneriatelor educaționale și în asigurarea egalității de șanse pentru toți elevii” (D.-C. Marin, & M. Bocoș) la Conferința Internațională „Asigurarea Egalității de Șanse prin Management Educațional și Servicii de Asistență Psihopedagogică în Contextul Distanțării Sociale”, Arad, România, 3-5.03.2022)
- Participare cu lucrarea „The Implementation of the eTwinning Projects, an Effective Strategy to Improve the School and Family Partnership” (D.-C. Marin, M. Bocoș, & A.-V. Ceclan) la Innovation, Entrepreneurship and Society Conference, Cluj-Napoca, România, 15 iulie 2021 (<https://econ.ubbcluj.ro/fisierevenimente/Call%20for%20papers%20Innovation,%20Entrepreneurship%20and%20Society%20202>)

- 1.pdf).
- Participare cu lucrarea „Exploring the implementation of an online educational platform among students and companies in Romania.” (I. M. Dragu, D.-C. Marin, A. M. Pece, & S. L. Raiu) la Innovation, Entrepreneurship and Society Conference, Cluj-Napoca, România, 15 iulie 2021 (<https://econ.ubbcluj.ro/fisierevenimente/Call%20for%20papers%20Innovation,%20Entrepreneurship%20and%20Society%202021.pdf>).
  - Marin, D.-C., Călin, C.-V., Luca, S. (2019). *Valențe formative ale învățării prin cooperare. Prezentarea proiectului educațional Micii scriitori*. Lucrare prezentată la Simpozionul Național „Abordări interdisciplinare și transdisciplinare în context european”, Câmpia Turzii.
  - Participare cu lucrarea „Health Education in Romanian Primary Education. Curricular Analyzes” (D.-C. Marin, M. Bocoș) la Innovation, Entrepreneurship and Society Conference, Cluj-Napoca, România, 31 iulie 2020 (<https://www.ieee-tems.org/2020-international-conference-on-technology-and-entrepreneurship/>).
  - Participare cu lucrarea „The Effects of a High Family Involvement in Pupils’ Education” (D.-C. Marin, M. Bocoș) la The 8th International conference Edu World 2018 „Education Facing Contemporary World Issues”, Pitești, România, 9-10 noiembrie 2018 (<http://eduworld.ro/>).
  - Participare cu lucrarea „The MIDAS™ Profile of the Children. A Useful Instrument for Consolidating the School-Family Partnership” (D.-C. Marin, M. Bocoș) la The International Congress PROEDU 2018 – Trends and Challenges in Contemporary Education, Cluj-Napoca, România, 26-27 octombrie 2018 (<http://academiapedagogilor.ro/proedu2018.html>).
  - Participare cu lucrarea „School Principals’ Opinion on the Strategies of Strengthening School-Family Partnership” (D.-C. Marin, M. Bocoș) la The 6th International Conference Education, Reflection, Development, Cluj-Napoca, România, 6-7 iulie 2018 (<http://erd.conference.ubbcluj.ro/>).
  - Participare cu lucrările „Strategies for Implementing Effective Educational Workshops for Parents and Children during the Preparatory Grade” (D.-C. Marin, M. Bocoș) și „Effective Methods of Strengthening the School-Family Partnership during the Preparatory Grade” (D.-C. Marin, M. Bocoș, C.-V. Călin) la The 5th International Conference Education, Reflection, Development, Cluj-Napoca, România, 7-8 iulie 2017 (<http://erd.conference.ubbcluj.ro/>).
  - Participare cu lucrările „Impactul mesajelor pozitive adresate părinților asupra eficienței parteneriatului școală-familie” (D.-C. Marin, L. Diaconu) și „Strategii de diferențiere și individualizare a instruirii aplicabile la clasa pregătitoare” (D.-C. Marin, M. Ciociu) la Simpozionului Județean „Școala și educația în perspectivă europeană”, ediția a X-a, Câmpia Turzii, România, 13 aprilie 2017.
  - Participare cu lucrarea „Strategies for Improving School – Family Cooperation in the Romanian Primary Educational System” (D.-C. Panu, M. Bocoș) la The 4th International Conference Education, Reflection, Development, Cluj-Napoca, România, 8-9 iulie 2016 (<http://erd2016.educationalsciences.net/>).
  - Participare cu lucrarea „Strategii de stimulare a inteligenței naturaliste în ciclul primar” (D.-C. Panu) la Simpozionul Preuniversitar, ediția a XXVIII-a, Cluj-Napoca, România, 9 aprilie 2016.
  - Participare cu lucrarea „Integrarea curriculară, o tendință actuală în domeniul managementului curricular. Aplicații la clasa pregătitoare” (D.-C. Panu) la Simpozionul Preuniversitar, ediția a XXVII-a, Cluj-Napoca, România, 21 martie 2015.
  - Participare cu lucrarea „Mass-media ca factor educativ” (D.-C. Panu) la Simpozionul Județean „Școala și educația în perspectivă europeană”, ediția a IV-a, Câmpia Turzii, România, 29 mai 2014.
  - Participare la Conferința Internațională „Contemporary Trends in Teaching and Learning Geography/ Tendințe actuale în predarea și învățarea geografiei”, ediția a X-a, Cluj-Napoca, 13-14 decembrie 2014.

#### Membru în comitete editoriale ale revistelor

- Membru în comitetul editorial al revistei *Journal of Innovation in Psychology, Education and Didactics (JIPED)*, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, 2025–prezent (<https://jiped.ub.ro/editorial-board>)
- Membru în comitetul editorial al revistei *Music Cognition*, Academia Națională de Muzică „Gheorghe Dima”, 2025–prezent (<https://cognitiemuzicala.edituramediamusica.ro/>)