



Adrian-Marian Roșan

Data nașterii: 20/07/1977 | **Cetățenie:** română | **Gen:** Masculin | **Număr de telefon:**

(+40) 0264598898 (Muncă) | **E-mail:** adrian.rosan@ubbcluj.ro | **Site de internet:**

<http://psihoped.psiedu.ubbcluj.ro> | **Skype:** adrian.rosan |

Adresă: Sindicatelor nr. 7, etaj 3, camera 22, 400029, Cluj-Napoca, România (Muncă)

Poziție vizată: Expert formare coordonare

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, UBB - DEPARTAMENTUL DE PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ

PROF. UNIV. DR. – 01/10/2016 – ÎN CURS

Planificare, elaborare și desfășurare de cursuri, evaluarea studenților, cursuri de formare a cadrelor didactice, membru sau coordonator a unor proiecte de cercetare.

FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, UBB - DEPARTAMENTUL DE PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ – CLUJ-NAPOCA, ROMÂNIA

CONF. UNIV. DR. – 10/2012 – 30/10/2016

Planificare, elaborare și desfășurare de cursuri, evaluarea studenților, cursuri de formare a cadrelor didactice, membru sau coordonator a unor proiecte de cercetare.

UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI, FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI – CLUJ-NAPOCA, ROMÂNIA

DIRECTOR AL DEPARTAMENTULUI DE PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ – 03/2012 – ÎN CURS

Organizarea și managementul programelor de studii la nivel licență și master;
Conceperea și derularea programelor de cercetare științifică din domeniul științelor educației, cu focalizare pe psihopedagogie specială
Managementul cooperărilor științifice naționale și internaționale.

LABORATORUL DE PSIHOPATOLOGIE DEVELOPMENTALĂ, DEPARTAMENTUL DE PSIHOLOGIE-UNIVERSITATEA NEW ORLEANS – NEW ORLEANS, STATELE UNITE

CERCETĂTOR ASOCIAT – 08/2011 – 11/2011

FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, UBB - DEPARTAMENTUL DE PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ – CLUJ-NAPOCA, ROMÂNIA

LECTOR UNIVERSITAR DR. – 02/2009 – 10/2012

FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, UBB - DEPARTAMENTUL DE PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ – CLUJ-NAPOCA, ROMÂNIA

ASISTENT UNIVERSITAR DRD. – 10/2006 – 02/2009

Planificare, elaborare și desfășurare de seminarii, evaluarea studenților, cursuri de formare a cadrelor didactice, membru sau coordonator a unor proiecte de cercetare.

ȘCOALA SPECIALĂ CRDEII – CLUJ-NAPOCA, ROMÂNIA

PROFESOR DE SPRIJIN – 2002 – 2006

Activități de suport psihopedagogic și adaptare curriculară a elevilor cu CES integrați în școala de masă, Activități de coordonare a unui proiect de integrare școlară a elevilor cu CES în școala de masă



CONSILIER ȘCOLAR – 09/2001 – 10/2001

Activități de consiliere și OȘP a elevilor și cadrelor didactice, Activități didactice la disciplinele Psihologie generală și Logică

ȘCOALA GENERALĂ NR. 2 – JIBOU, ROMÂNIA

ÎNVĂȚĂTOR – 1996 – 1997

Planificare și desfășurare de activități didactice cu elevi de clasa I

● **EDUCAȚIE ȘI FORMARE PROFESIONALĂ**

21/11/2016 – 25/11/2016 Liege, Belgia

STAGIU DE CERCETARE NEUROPSYCHOLOGIE DU LANGAGE ET DES APPRENTISSAGES UNIT, Dept. of Psychology: Cognition and Behaviour

2011 – 2013

STUDII POST-DOCTORALE ÎN CADRUL PROIECTULUI „STANDARDE EUROPENE PENTRU PROGRAME POSTDOCTORALE COMPETITIVE DE FORMARE ÎN DOMENIUL MANAGEMENTULUI CERCETĂRII AVANSATE ȘI EXPERTIZEI PSIHIATRICE MEDICO-LEGALE”

2008 – 2011 Cluj-Napoca, România

LICENȚIAT ÎN PSIHLOGIE Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Psihologie generală, Psihodiagnostic, Psihologie experimentală, Psihologie educațională, Psihologia personalității, Psihologie

14/06/2011

FORMATOR, CERTIFICAT SERIA F NR. 0103767

11/02/2011 România

ATESTAT DE LIBERĂ PRACTICĂ ÎN SPECIALITATEA PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ, PRINCIPAL AUTONOM, NR. 239 Colegiul Psihologilor

2002 – 2009 Cluj-Napoca, România

DOCTOR ÎN PSIHLOGIE Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Metodologia cercetării, Metode și tehnici în psihologia organizațională, Psihologie cognitivă aplicată

16/11/2009

FORMATOR DE FORMATORI- CERTIFICAT CNFPA, SERIA B NR. 009425

2001 – 2002 Cluj-Napoca, România

MASTER DEGREE ÎN EDUCAȚIE INTEGRATĂ Universitatea Babeș-Bolyai

Integrarea copiilor cu dizabilități cognitive, Terapia limbajului

1997 – 2001 Cluj-Napoca, România

LICENȚIAT ÎN PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ Universitatea Babeș-Bolyai

Psihopedagogia copiilor cu deficiențe mintale, Psihopedagogia copiilor cu deficiențe de auz, Psihopedagogia copiilor cu deficiențe vizuale, Psihopedagogia copiilor cu tulburări emoționale și comportamentale

1991 – 1996 Zalău, România

SPECIALIZAREA ÎNVĂȚĂTORI Școala Normală Gheorghe Șincai

● **COMPETENȚE LINGVISTICE**

Limbă maternă: **ROMÂNĂ**

Altă limbă (Alte limbi):

	COMPREHENSIUNE		VORBIT		SCRIS
	Comprehensiune orală	Citit	Exprimare scrisă	Conversație	
ENGLEZĂ	C1	C1	B2	B2	B2
FRANCEZĂ	B2	B2	A2	A2	A2

Niveluri: A1 și A2 Utilizator de bază B1 și B2 Utilizator independent C1 și C2 Utilizator experimentat

● **PERMIS DE CONDUCERE**

Permis de conducere: B

● **APARTENENȚA LA ORGANISME PROFESIONALE:**

Apartenența la organisme profesionale:

- Vicepreședinte al Comisiei de Psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională, Colegiul Psihologilor din România (2017-prezent)
- Membru al Filialei Cluj a Colegiului Psihologilor din România - specializarea psihopedagogie specială (2013-prezent)
- Membru în board-ul Asociației Psihologilor din România (APR) (2016-prezent)
- American Psychological Association, International Affiliate Member # 9410-7294 (2008)
- Colegiul Psihologilor din România
- Asociația RENINCO
- Association for Psychological Science, Member ID: 75588 (2008)
- Asociația Națională Lectura și Scrierea pentru Dezvoltarea Gândirii Critice (2008)
- Asociația Română de Hipnoză Clinică, Relaxare și Psihoterapie Ericksoniană (2006)
- American Association for the Advancement of Science (AAAS), primary section (2005)

● **EXPERIINȚĂ CA MEMBRU ȘI COORDONATOR DE PROIECTE**

Experiență ca membru și coordonator de proiecte

- **Proiecte de cercetare – director de grant**
 - Proiectul de mobilitate pentru cercetători cu experiență din diaspora (2023) - director de grant
 - Proiect cercetare *Empower - Design and evaluation of technological support tools to empower stakeholders in digital education, 2022-2025*; Tip program: Horizon 2020 - din 2016, Tip proiect: Excellent Science - director de grant
 - Proiect finanțat în cadrul acordului de colaborare științifică și tehnologică dintre Academia Română și Valonia Bruxelles International (WBI)- Fondul Național de Cercetare Științifică Titlul proiectului: *Efectele transparenței codului ortografic și ale capacității de procesare fonologică asupra învățării limbajului scris: o comparație între vorbitorii de limbă română și franceză* Titlul în limba franceză: *Effets de la transparence de code orthographique et des capacités de traitement phonologique sur l' apprentissage du langage écrit: une comparaison entre locuteurs roumain et francophones, 2015-2017*
 - Granturi pentru tineri cercetători GTC 2016-UBB -30494 (câștigat, dar încă nefinanțat) - *Rolul screening-ului trăsăturilor callous unemotional (CU) în practicile educaționale bazate pe dovezi științifice la copiii de vârstă școlară mică cu/fără dizabilitate intelectuală (DI) – director grant*
 - Proiect de cercetare PN_II_RU_PD cod CNCSIS 407 cu titlul: *Screeningul adolescenților cu trăsături callous unemotional (CU) din centre de reeducare din România – procedură validată științific, 2010-2012 – director grant*
 - Proiect de cercetare TD, tema 229, cod CNCSIS : 2007 (finanțat de statul român) - *Relația dintre capacitatea de recunoaștere a expresiilor faciale, empatie și riscul de apariție a comportamentului violent - element pivotal în prevenția comportamentului violent la vârsta pubertății - director grant*
 - Proiect Socrates de tip Comenius 2.2. C „*Group Dynamics and Social Skills in a Classroom*” (2005) - director grant

Experiență ca membru și coordonator de proiecte (continuare)

- **Proiecte de cercetare și structurale – membru al echipei sau expert**
 - 130584/”*SMART Student for Future! Program complex de practică pentru studenții de la Facultățile de Istorie și Filosofie, Litere, Psihologie și Științele Educației, în vederea inserției pe piața muncii*” – Expert coordonator practică, Facultatea de Psihologie și Științele Educației (2020)

- PNIII - P1 PN-III-P1-1.1-TE-2021-0355 - Proiecte de cercetare pentru stimularea tinerelor echipe independente: *Funcțiile executive și reglajul emoțional - repere ale funcționării în context social (2022-2024)* - Membru în echipă
- *Platforma de screening psihopedagogic și intervenții interdisciplinare (terapie ocupațională asistată de animale) pentru îmbogățirea socio-emoțională a copiilor cu autism și a familiilor lor*, Proiecte colaborative de cercetare aplicativă - PCCA, 2014-2016 - Membru în echipă.
- *Educația nonformală. Tot Educație*, coordonator Fundația Noi Orizonturi, 2014, grant SEE - Expert.
- *Toate drepturile fundamentale pentru persoanele cu dizabilități*, Asociația RENINCO, 2014, grant SEE - Expert.
- *Investește în oameni* - proiect finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013, Axa prioritară 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”, Domeniu major de intervenție 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”, Titlul proiectului „Claudiopolis – orașul tinerilor. Program de practică pentru elevi și studenți în domeniul științelor socio-umane, Contract POSDRU/161/2.1/G/142320 - Membru în echipa de Management.

Experiență ca membru și coordonator de proiecte (continuare)

- *Investește în oameni*- proiect finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013, Axa prioritară 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”, Domeniu major de intervenție 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”, Contract POSDRU/7/2.1/S/1- Responsabil practică în cadrul subdomeniului psihopedagogie specială
- Formarea Continuă a Personalului Didactic din Unitățile de Învățământ pentru Deficienți de Auz: *Dezvoltarea competențelor pedagogice prin utilizarea Limbajului Mimico-Gestual Românesc și a instrumentelor TIC*, Proiect POSDRU/87/1.3/S/63471, 2010-2013 - Expert.
- Program PHARE RO 2004/016-772.01.01.02. SubC19 (2007-2008) - Formator național la disciplina Conceptul de incluziune. Școala incluzivă
- Proiect de cercetare A, tema 1496, cod CNCSIS : 2007 (finanțat de statul român) - *Dezvoltarea stilurilor cognitive și modernizarea terapiilor ocupaționale prin utilizarea tehnologiilor de acces în educația incluzivă a elevilor și studenților cu deficiențe senzoriale* - Membru în echipă
- Proiect de cercetare A, tema 1527, cod CNCSIS: 2007 (finanțat de statul român) - *Dezvoltarea competențelor de cercetare ale studenților prin aplicarea modelului curricular bazat pe luarea de decizii în studiul integrat al științelor naturii în învățământul incluziv* - Membru în echipă
- Proiect Socrates de tip Comenius 1.3. de dezvoltare instituțională „A School for everyone. The Integration of Students with Special Needs in the Ordinary School” (2002-2005) - Gr. Sc. Ch. Ind. Terapia Cluj-Napoca - Membru în echipa de coordonare.

• Proiecte Erasmus Plus

- *Effective Education For People Working With Vulnerable Persons* (EEPWVP-2015-1-MT01-KA 204 - 003 732) 2015-2018 - Coordonator Romania
- *Bridging the Gap between Museums and Individuals with Visual Impairment* (BAGMIVI 2014-1-ELO1-KA200-001631) - Membru în echipă

● PARTICIPĂRI CU LUCRĂRI / KEY NOTE SPEAKER LA MANIFESTĂRI ȘTIINȚIFICE NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE

Conferințe și congrese internaționale:

- *Mushroom Hunters: A Digital Game for Assessing and Training Sustained Attention in Children with Neurodevelopmental Disorders*. Costescu, C., David, C., **Roșan, A.**, Ferreira, P., Ferreira, A., Vera, L., Herrera, G. (2023) In: Kubincová, Z., Caruso, F., Kim, Te., Ivanova, M., Lancia, L., Pellegrino, M.A. (eds) Methodologies and Intelligent

2023

- Platforme educaționale - evaluare și intervenție focusate pe funcții executive în profilele de dezvoltare atipică - Contemporary Perspectives in Psychology, Education and Social work (COPES 2022) - Universitatea Ovidius Constanța - Key note speaker

2022

- „Metode și tehnici de evaluare a comprehensiunii în contextul tulburărilor de neurodezvoltare” - „Theories of Change in Digital Wellbeing. Evidence based practices across the disciplines” - Universitatea Aurel Vlaicu Arad - Key note speaker

2021

- *11th IEEE International Conference on Cognitive Infocommunications, September 2020, Relationship between Education 4.0 and Cognitive InfoCommunications* Authors: Attila Kovari, Jozsef Katona, Ilona Heldal, Robert Demeter, Cristina Costescu, **Adrian Rosan**, Serge Thill and Teodor Stefanut
- *11th IEEE International Conference on Cognitive Infocommunications, September 2020, Using Eye-Tracking to Examine Query Syntax and Method Syntax Comprehension in LINQ* Authors: Jozsef Katona, Attila Kővári, Ilona Heldal, Cristina Costescu, **Adrian Rosan**, Robert Demeter, Serge Thill and Teodor Stefanut
- *11th IEEE International Conference on Cognitive Infocommunications, September 2020, Development of a technological screening platform for children* Authors: Cristina Costescu, **Adrian Rosan**, Alina Petru, Serge Thill, Teodor Stefanut, Ilona Heldal, Attila Kovari, Jozsef Katona and Robert Demeter
- *11th IEEE International Conference on Cognitive Infocommunications, September 2020, Cognitive robotics software development aspects based on experiments of future software engineers* Authors: Robert Demeter, Attila Kovari, Jozsef Katona, Ilona Heldal, Cristina Costescu, **Adrian Rosan**, Serge Thill and Teodor Stefanut

2020

- *10th IEEE International Conference on Cognitive Infocommunications, October 2019, Nepal, Italy*
 - *Assessing Visual Attention in Children Using GP3 Eye Tracker.* Authors: Cristina Costescu, **Adrian Rosan**, Nagy Brigitta Andrea Hathazi, Attila Kovari, Jozsef Katona, Ilona Heldal, Carsten Helgesen, Serge Thill, Robert Demeter
 - *Emotion recognition in typical and atypical development – a technology-based paradigm.* Authors: Cristina Costescu, **Adrian Rosan**, Nagy Brigitta Andrea Hathazi, Attila Kovari, Jozsef Katona, Ilona Heldal, Carsten Helgesen, Serge Thill, Robert Demeter
 - *Examination of Gaze Fixations Recorded during the Trail Making Test* Authors: Attila Kovari, Jozsef Katona, Ilona Heldal, Carsten Helgesen, Cristina Costescu, **Adrian Rosan**, Andrea Hathazi Serge Thill, Robert Demeter
 - *Analysis of Gaze Fixations Using an Open-source Software* Authors: Attila Kovari, Jozsef Katona, Ilona Heldal, Carsten Helgesen, Cristina Costescu, **Adrian Rosan**, Andrea Hathazi Serge Thill, Robert Demeter
 - *Examination the Task of Source-code Debugging Using GP3 Eye Tracker.* Authors: Attila Kovari, Jozsef Katona, Ilona Heldal, Carsten Helgesen, Cristina Costescu, **Adrian Rosan**, Andrea Hathazi Serge Thill, Robert Demeter
 - *Recording Eye-tracking Parameters during a Program Source-code Debugging Example.* Authors: Attila Kovari, Jozsef Katona, Ilona Heldal, Carsten Helgesen, Cristina Costescu, **Adrian Rosan**, Andrea Hathazi Serge Thill, Robert Demeter
 - *Mobile Application Helps Planning Activities during Pregnancy* Authors: Igor Efrem, Magnar Høyvik, Attila Kovari, Jozsef Katona, Ilona Heldal, Carsten Helgesen, Cristina Costescu, **Adrian Rosan**, Andrea Hathazi Serge Thill, Robert Demeter
 - *Effects of simulation software on students' creativity and outcomes* Authors: Robert Demeter, Attila Kovari, Jozsef Katona, Ilona Heldal, Carsten Helgesen, Cristina Costescu, **Adrian Rosan**, Andrea Hathazi Serge Thill,
 - *The use of cognitive maps in product development.* Authors: Robert Demeter, Attila Kovari, Jozsef Katona, Ilona Heldal, Carsten Helgesen, Cristina Costescu, **Adrian Rosan**, Andrea Hathazi Serge Thill,
 - *mStikk – A Mobile Application for Learning Phlebotomy.* Authors: Tord Hettervik Frøland, Elisabeth Ersvær, Gry Sjøholt, Ilona Heldal, Anne Hjellbrekke Frøyen, Shangavi Logeswaran, Attila Kovari, Jozsef Katona, Cristina Costescu, **Adrian Rosan**, Andrea Hathazi
- *International Contemporaries Perspectives in Psychology, Education and Social Work - Book Launch - Phonological Learning – Structured training program of phonological awareness based on scientific evidence - key note speaker, 24th-26th May 2019, Constanța, România*

2019

- *International Conference Education, Religion, Family In The Contemporary Society* lucrare în plen- titlul prezentării : *The relationship between values in action and the cognitive-behavioral mechanisms in the context of religion* 13th-14th October 2018, Beclean, România

2018

- *International Conference Ensuring Equal Opportunities Through Educational Management And Psychopedagogical Assistance In European Context* key note speaker - titlul prezentării : *Diagnosing Specific Learning Disorders Based On Scientific Evidence*, 15th-17th December 2017, Arad, România
- *International Conference Specific Learning Disorders: scientific evidence and pragmatic approaches* , cu lucrare în plen : *Diagnosis guidelines based on scientific evidence in the specific learning disorders* 26 May, 2017, Cluj-Napoca, România

2017

- *5th All European Dyslexia Conference*, - *Reading performance of Romanian primary school age children with dyslexia- a work in progress* - David, C.V., Roșan, A., Gavril, L., 21-24 September, 2016, Modena, Italia
- *Școala de vară Internațională Comunicarea alternativă și augmentativă în contextul dizabilității multiple*, key note speaker, 12-15 septembrie, 2016, Cluj-Napoca
- *Simpozionul Internațional Tinerii și educația moral-religioasă în contextul provocărilor lumii contemporane. Contribuția Bisericii la cultura universală*, - *Satisfacția față de viață și formarea virtuților în contextul religiozității*, 02-03 iunie 2016, Târgoviște, România
- *The 15 th Internațional Young People Church & Society - Religiosity, Emotion, Virtue and Life Satisfaction - An Approach from the Perspective of Positive Psychology*, 9-10 mai 2016, Alba Iulia

2016

- *8th edition of International Conference STATE & SOCIETY IN EUROPE*, - *The Values in Action and Satisfaction in Life in the Context of Religious Faith* - Roșan, A. & Padure, M., 25.10. 2015-5.11.2015, Craiova, România
- *International Conference "Networking for social and professional inclusion of persons with disabilities "*, organised by Special Education Department, BBU, Cluj Napoca, Ghent University, APAHM Cluj - key note speaker, 8th October, 2015, Cluj-Napoca, România
- *Congresul Internațional „Cercetarea modernă în psihologie”, O A Case Study on a Model of Neuropsychological Assessment of Math Learning Difficulties in a Student with ADHD*, David, C, 4-07 iunie 2015, Sibiu, România.

2015

- *35th International Conference of Stress and Anxiety Research Anxiety (STAR)* - www.star2014.ro – *Coenzime Q10 Forte influence on Heart Rate, glycemia, muscle soreness and muscle fatigue sensation in physical stress*, autori: Jurcău, R., Jurcău, I., Roșan, A., Colceriu, N., Ormenișan, S., Gîrlea, C., 2-4 July 2014, Cluj-Napoca, Romania

2014

- *The 5th Edition of International Conference Alcoholism and Other Addictions, psychosocial, social and historical issues - Associations of psychopathic traits and substance abuse in adolescence*, 15th-17th November 2013, Alba Iulia, România

2013

- *International Congress of Psychology Modern Research in Psychology-Trends and Prospects, Prospecting Advanced Research in Health, Education and Social Sciences*, – *Callous Unemotional Traits, Aggression and Psychopathology in Detained Adolescent Males*, co-autor Carmen Costea-Bărluțiu, 25.05.2012 - 27.05.2012, Sibiu, Romania
- *International Special Education Conference Identification and Assessment in Special Education – The Assessment of Aggression in Adolescents with Visual Impairments*, 9.05.2012 - 12.05.2012, Kyrenia, Cyprus

2012

- *The 12 th European Congress of Psychology*, 4.07.2011 - 8.07.2011, Istanbul, Turkey - *The Screening Device of Callous-Unemotional Traits of Adolescents from Juvenile Detention Facilities in Romania*, section Personality and Individual Differences.

2011

- *XXIX International Congress of Psychology*, - *Adaptation of Danva 2 (Testul de analiza diagnostica a acuratetii recunoasterii non verbale) in Romania*, 20.07.2008 - 25.07.2008, Berlin, Germany
- Conferința Internațională *Tradiții, valori și perspective în științele educației*, - *Traseul în dezvoltare – un drum ce uneori sfârșește violent !!!!*, mai 2008, Cluj-Napoca
- 9th World Conference on Injury Prevention and Safety Promotion, "*The relationship between recognising facial expressions, empathy and violent behaviour occurrence*" , March, 15-18 , 2008, Merida, Mexico,

2008

- Conferința internațională *Educație și creativitate pentru o societate bazată pe cunoaștere*, noiembrie, 2007, București Un posibil model holistic și integrativ în explicarea comportamentului violent
- Conferința Internațională *Tradiții, valori și perspective în științele educației*, - *Strategies of Improving Relationships between Teenagers with Dissocial Behavioural Patterns and their Parents*, mai 2007, Cluj-Napoca

2007

- Conferința internațională *Cultură, dezvoltare, identitate-perspective actuale - The Relationship between Recognising the Facial Expressions, Empathy and the Risk of Violent Behaviour Occurrence- the Pivot Element in Preventing Violent Behaviour at the Age of Puberty* mai 2006, Oradea
- Conferința internațională *Copilul cu dificultăți de învățare în mileniul al III-lea*, Gura Humorului – *Perspectivile educației incluzive în România mileniului al III-lea*, iunie, 2006

2006

- Conferința SMART LearnID: *Abordări Inovative în Cercetare și Practică, WORKSHOP Intervenții bazate pe analiză funcțională în promovarea comportamentelor prosoziale* - Laura CHEZAN, Adrian ROȘAN, 7-8 decembrie 2023, Departamentul de Psihopedagogie Specială din cadrul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai
- A IV-a ediție a Conferinței *Psihologia în context multicultural*, 18 noiembrie 2023, Colegiul Psihologilor din România, Filiala Constanța - Key note speaker
- *Intervenția multidisciplinară în criză – Ziua Mondială a Sănătății Mintale*, 7 – 8 octombrie 2023, Alianța Română de Prevenție a Suicidului - Key note speaker

Conferințe și congrese naționale:

- Evaluare și intervenție timpurie la copiii cu cerințe educaționale speciale cu focus pe funcțiile executive - conferința diseminare Erasmus - Universitatea Babeș-Bolyai - Key note speaker
- Consfătuirea anuală a inspectorilor școlari pentru disciplina Religie - conferința Abordarea incluzivă a educației religioase a copiilor cu cerințe educaționale speciale - Ministerul Educației - Key note speaker
- Practicile parentale între invarianta culturală și realitatea cotidiană - Centrul Județean de Resurse și Asistența Psihopedagogică -
- Demersuri inovative de evaluare a funcțiilor executive în contextul dezvoltării atipice - Universitatea Aurel Vlaicu Arad - Key note speaker
- Rolul psihopedagogului și a intervențiilor psihopedagogice în cadrul echipei multidisciplinare în contextul tulburărilor de neurodezvoltare - SNPCAR - Key note speaker

2023

- *Valori în acțiune, mecanisme de coping cognitiv și satisfacția față de viață în contextul credinței religioase* - Conferința Psihologia în context multicultural - Colegiul Psihologilor din România - Filiala Constanța - Key note speaker
- *Programul Învățăm FonoLogic - de la aplicații on site la aplicații online* - Conferința națională cu participare internațională Speech and Language Therapy-Material and Virtual Resources - ASTTLR - Key note speaker
- *Povestile sociale - resurse esențiale în practicile validate științific* - ASTTLR - Key note speaker

- *Trăsăturile callous-unemotional (CU) - element cheie în evaluarea psihopatologiei dezvoltamentale* - Congresul Cercetarea modernă în psihologie - Asociația de Studii Calitative și Interculturale - Keynote speaker
- *Modele de evaluare psihopedagogică în contextul tulburărilor de neurodezvoltare* - Congresul Cercetarea modernă în psihologie - Asociația de Studii Calitative și Interculturale - Keynote speaker
- Conferința națională cu participare internațională: *Provocări și oportunități în domeniul educațional, în contextul actual* – key note speaker *Anxietatea de evaluare – implicații psihopedagogice*, 4 iunie 2020, Șimleu Silvaniei
- *Limba semnelor române - implicații și aplicații psihopedagogice* - Asociația de Studii Calitative și Interculturale
- *Biroul pentru studenți cu dizabilități (BSD-UBB) - model de bune practici în incluziune* - Congresul Cercetarea modernă în psihologie - Asociația de Studii Calitative și Interculturale
- *Functional Communication In The Context of Development* - ASTTLR
- *Oportunități de formare profesională* - ASTTLR
- *Anxietatea de evaluare - implicații psihopedagogice* - CSEI Șimleu Silvaniei - Keynote speaker
- *Simpozionul Național Preuniversitară*, key note speaker, 11 iunie 2020, Cluj-Napoca
- *Evaluarea logopedică. Aplicații practice. Webinar* 20 mai 2020 - Oportunități de formare profesională
- *Evaluarea logopedică on-line / Online Speech and Language Assessment. Webinar* 23 mai 2020 - Comunicarea funcțională în contextul dezvoltării atipice / *Functional Communication in the Context of Development* - Prof. Univ. Dr. Adrian ROȘAN, Lect. Univ. Dr. Cristina COSTESCU – Departamentul de Psihopedagogie specială, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca

2021

- *Conferința națională Diaspora - Educație și Formare. Ambasadă de Bucovina - Intervenții psihopedagogice în tulburările specifice de învățare*- key note speaker, 22-26 iulie 2019, Suceava.
- *Conferința națională Dinamici actuale ale realității individuale și sociale, ediția a VI-a - Știință și pseudștiință în terapie, educație și dezvoltare personală - Evaluare și intervenție în tulburările de învățare - de la practicile curente spre practicile bazate pe dovezi științifice*,- key note speaker, 8 mai 2019, București.
- *Conferința Filialei teritoriale Constanța a Colegiului Psihologilor din România Psihologia în context multicultural, workshop Evaluare și intervenție psihopedagogică în tulburările specifice de învățare* - key note speaker 23 martie, 2019, Constanța

2019

- *Sesiunea științifică anuală a Departamentului de Cercetări Socio-Umane, Institutul de Istorie "George Bariț", Academia Română - Filiala Cluj-Napoca, participare împreună cu David, C., Ivan, F. cu lucrarea Criterii metodologice și lingvistice în elaborarea unui program de antrenament al conștiinței fonologice pentru vorbitorii de limba română*, 26 octombrie, 2018, Cluj-Napoca
- *Conferința națională de psihologie industrial-organizațională Horia D. Pitariu, workshop 6: Corporate psychopats: construct sau realitate organizațională ?* 24-26 mai 2018, Constanța
- *Simpozionul Național Programe și servicii de intervenție psihopedagogică pentru elevii cu CES*, key note speaker: *Munca în echipa multidisciplinară – de la teorie, la realitatea școlară*, 7 decembrie 2018, Cluj-Napoca
- *Simpozionul Național Urme Vii... Spre Școala Românească de mâine*, cu Tema *Modele și valori spirituale, culturale și educaționale în Școala Românească*, 27-28 aprilie 2018, Baciu, Cluj – key note speaker

2018

- *Conferința națională De la cunoaștere la intervenție în psihologie*, , workshop *Platformă de screening psihopedagogic bazată pe dovezi științifice sau cum evaluăm în mod integrat trăsăturile callous unemotional, agresivitatea, funcțiile executive și strategiile de autoreglare la preșcolarii și școlarii mici ?*, 15-17 septembrie 2017, Venus, Constanța
- *Conferința națională de diseminare din cadrul proiectului Erasmus*
- *Conferința națională Diagnostic și evaluare în tulburările specifice de învățare. Practici curente și demersuri validate științific*, work-shop *Criterii bazate pe dovezi științifice în diagnosticul dislexiei*, 24 martie, 2017, Cluj-Napoca

2017

- *Simpozionul Național Urme Vii... Spre Școala Românească de mâine*, Ed.III, cu Tema *Educație și Formare în Contextul Provocărilor Lumii Contemporane*, 4-5 Martie 2016, Baciu, Cluj – key note speaker
- *Conferința Națională Diversitatea noastră creativă - educația incluzivă*, key note speaker, noiembrie, 2016, , Timișoara,
- *Conferința națională Museums and Individuals with Visual Impairments: Friends or Strangers ?*, 28th October, 2016, lucrare în plen *A percepe, a vedea, a Fi...în muzeu*
- *Conferința Națională cu participare internațională Educația specială de calitate - fundament al dezvoltării personalității*, iunie, 2016, București
- *Conferința Screening, Diagnostic și Evaluare a Tulburărilor /Dificultăților de învățare. Spre un demers validat științific*, Prezentări de lucrări: (1) *Aspecte legislative privind intervențiile psihopedagogice și abordările educaționale ale tulburărilor specifice de învățare (TSI)*; (2) *Dezvoltarea unor instrumente validate științific pentru evaluarea TSI*.

Studiu pilot (3) Studiu preliminar. Analiza abilităților de citire și scriere ale elevilor din ciclul primar, 21 Mai, 2016, Cluj-Napoca

- Conferința Națională *Educația incluzivă pentru nevăzători-barriere și oportunități*, Aprilie, 2016, Cluj Napoca
- Conferința națională *Tulburări de voce și vorbire – prezentare lucrare Repere legislative IDEA privind tulburările de voce și vorbire în mediul școlar*, aprilie, 2016, Cluj-Napoca

2016

- Conferința Națională *Diversitatea noastră creativă - educația incluzivă*, key note speaker, octombrie, 2015, Timișoara,
- Conferința națională *Tulburări de voce și vorbire, - De ce am utiliza softurile în terapia tulburărilor de vorbire? Analiza soft Lumea sunetelor*, aprilie, 2015, Cluj-Napoca
- Conferința națională de psihopedagogie specială și consiliere școlară „*SCRII PsihoPedagog, Citești special, Evaluarea comportamentului adaptativ la elevii cu dizabilități- studiu de caz*, co-autor Lorena Văețiși, februarie 2015, Oradea

2015

- Conferința națională *Diversitatea noastră creativă – educația incluzivă* - Prezentare lucrare: *Evaluarea psihopedagogică - reper esențial în educația incluzivă*, octombrie 2014, Timișoara
- Conferința națională *Pași prin Incluziune - Cartea Albă a Psihopedagogiei Speciale, - Aplicații ale modelului VIA în educația specială*, co-autor Lorena Văețiși, decembrie, 2014, Cluj-Napoca

2014

- Conferința națională *Pași prin Incluziune - Cartea Albă a Psihopedagogiei Speciale - Comportamentul adaptativ - element cheie în măsurarea competenței personale în domeniul dizabilităților intelectuale*, decembrie 2013, Cluj-Napoca
- Conferința națională *Pași prin Incluziune - Cartea Albă a Psihopedagogiei Speciale, - Studiu privind educația specială și incluzivă* co-autori , Laura-Elena RUNCEANU, Carmen COSTEA-BĂRLUȚIU, Marian PĂDURE, Carolina BODEA-HAȚEGAN, Cristina BĂLAȘ-BACONSCHI, Andrea HATHAZI, decembrie, 2013, Cluj-Napoca
- Conferința națională finală, Standarde europene pentru programe postdoctorale competitive de formare în managementul cercetării avansate și expertizei psihiatrice medico-legale București, aprilie , 2013, *Inventarul trăsăturilor callous-unemotional (ICU)- un instrument util de evaluare psihologică a psihopatiei în cadrul expertizei psihiatrice medico-legale* – prezentare poster

2013

- Conferința națională *ADICȚIA* , București, noiembrie , 2012, *Rolul testului MAYSI 2 (Massachusetts Youth Screening Device) în screeningul psihopatiei și a abuzului de substanțe la adolescenții din centre de reeducare din România.*
- Conferința națională de Psihologia Sexualității, Cluj-Napoca, aprilie , 2012 - *Evaluare și intervenție psihologică în abuzul sexual al persoanelor cu psihopatie*

2012

- Conferința națională de Psihologia Sexualității, Cluj-Napoca, decembrie , 2011 - *Factori de risc ai comportamentului sexual coercitiv- o analiză de clusteri*

2011

- Conferința națională de Psihopedagogie Specială, Cluj-Napoca, noiembrie , 2010 - *Date preliminare privind validarea bateriei de screening a trăsăturilor Callous Unemotional (CU)*
- Conferința națională de Psihologie, Iași, septembrie , 2010 - *Aspecte ale screeningului adolescenților cu trăsături Callous Unemotional (CU) din centre de reeducare din România*

2010

- Simpozionul național „*Optimizarea procesului instructiv-educativ și recuperator vizând integrarea școlară a copiilor cu CES*”, - *Aspecte pragmatice ale integrării*, mai , 2009, Cluj-Napoca, mai, 2009
- Simpozionul național „*Violența-cauzalitate și perspective restaurative*”, - *Violența juvenilă- o problemă fără soluții?*, martie , 2009, București,
- Conferința națională „*Educație și schimbare socială*”, Oradea, februarie , 2009 - *Caracteristici ale emoțiilor primare la adolescenții cu risc de manifestare a comportamentului violent*
- Conferința națională „*Universul sistemului Braille și dinamica educației speciale*”, Cluj-Napoca, ianuarie, 2009 - *Program de dezvoltare a comportamentului responsabil*

2010

- Conferința națională de psihopedagogie specială „*Tendințe psihopedagogice moderne în dezvoltarea abilităților de comunicare*”, Cluj-Napoca, octombrie, 2008 - *Testul de recunoaștere a acurateții nonverbale (DANVA 2) - un instrument util în screeningul comportamentului violent*

2008

- *Conferința națională de psihologie școlară - Early Alliance- program eficient de prevenție a tulburărilor de comportament* (co-autor Andrea Hathazi), octombrie, 2007, Oradea
- *Conferința națională de muzică corală*, ediția a VII-a, iorganizată de Fundația culturală „Sound” și Centrul Cultural European- *Modalități de stimulare a publicului pentru a participa la manifestări corale* (co-autor Dorina Cret), iunie, 2007, Sinaia,
- Conferința națională *Metodologia și managementul educației incluzive, - Modalități alternative de accesibilizare a mediului de învățare a copilului cu nevoi educaționale speciale* (co-autor Andrea Hathazi), mai 2007, Cluj- Napoca
- Conferința națională *Perspective psihopedagogice în educația contemporană, Modele explicative ale comportamentului antisocial*, iunie 2007, Beclean

2007

- Simpozionul cu tema *Metodologia si managementul educatiei inclusive - Cum stabilim eficiența unui program de prevenție a violenței școlare?*, mai 2006, Cluj-Napoca
- Simpozionul *Metodologia si managementul educatiei inclusive, - Noțiuni teoretice privind curriculumul și adaptarea curriculară*, mai 2006, Cluj-Napoca

2006

- Simpozionul *Metodologia si managementul educatiei inclusive - Cum funcționează munca în echipa ?*, mai 2005, Cluj-Napoca

2005

- Simpozion aniversar *Terapii corectiv-compensatorii la copiii cu deficiente multiple, - „Evaluarea competenței sociale a puberului-premisă de baza în prevenția comportamentului violent”*, 26-27 septembrie 2003, Cluj-Napoca
- Simpozionul cu tema *Orientari Teoretico-Praxiologice în Recuperarea și Integrarea Copiilor cu CES, - „Evaluarea competenței sociale a puberului-premisă de bază în prevenția comportamentului violent”*, noiembrie 2003, Cluj-Napoca
- Simpozionul cu tema *Orientari Teoretico-Praxiologice in Recuperarea si Integrarea Copiilor cu CES,- Soluții la problemele școlilor- proiectele de dezvoltare școlară*”, noiembrie 2003, Cluj-Napoca
- Simpozionul *Interdisciplinaritate, sectiunea- Dimensiuni europene ale educatiei, - „Soluții la problemele școlilor- proiectele de dezvoltare școlară”*, iunie 2003, Cluj-Napoca,

2003

- Simpozionul cu tema *Orientari Teoretico-Praxiologice in Recuperarea si Integrarea Copiilor cu CES - „Program de prevenție a comportamentului violent la vârsta școlară mică”*, noiembrie, 2002, Cluj-Napoca

2002

Conferința Națională de Pedagogie – „Aspecte ale orientării și mobilității la adolescenții nevăzători”, iunie 2000, Cluj-Napoca

2000

MEMBRU ÎN COMITETUL ȘTIINȚIFIC - CONFERINȚE NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE

Conferințe internaționale

- *Contemporary Perspectives in Psychology, Education and Social work (COPES 2022)*, Universitatea Ovidius Constanta, November 11th-13th 2022
- *15th International Conference on MODERN RESEARCH IN PSYCHOLOGY*, November 2021, Sibiu, Romania

Conferințe naționale

- A XV-A Conferință Națională a Asociației Psihologilor din România APR *Psihologia în era digitalizării*, 2-4 iunie 2023, Constanța
- Cercetare modernă în psihologie - Ediția a 17-a – *Practica psihologică modernă: direcții și perspective interdisciplinare* - 15-19 noiembrie 2023, ASCIP, Sibiu
- Cercetare modernă în psihologie - Ediția a 16-a – *Cercetarea științifică în contexte atipice: noi direcții și perspective* - 17-20 noiembrie 2022, ASCIP, Sibiu
- A XIV-A Conferință Națională a Asociației Psihologilor din România APR *Conectați la viitor. Psihologie și tehnologie*, 11-14 noiembrie 2021, Cluj-Napoca
- Cercetare modernă în psihologie - Ediția a 14-a – *Cercetarea științifică în contexte atipice: noi direcții și perspective*, 19 – 22 noiembrie 2020, ASCIP, Sibiu

● PRELEGERI

Prelegeri

- **Platforme educaționale bazate pe dovezi - Proiectul EMPOWER**, Conferința SMART LearnID: Abordări Inovative în Cercetare și Practică, 7-8 decembrie 2023, Departamentul de Psihopedagogie Specială din cadrul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
- **Evaluarea și intervenția psihopedagogică în tulburările specifice de învățare**, Cerc pedagogic al învățământului special, noiembrie, 2018, Roman
- **Screeningul și evaluarea dislexiei cu probele de lectură MT**, Consfătuirile naționale ale inspectorilor școlari pentru învățământ special, septembrie, 2015, Alba - Iulia
- **Învățământ special vs. Învățământ incluziv - o abordare rațională**, Consfătuirile naționale ale inspectorilor școlari pentru învățământ special, septembrie, 2014, Sibiu
- **To be or not to be... a psychopat** în cadrul Zilelor Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, Cluj-Napoca, martie, 2013
- **Transcendența răului - o abordare umană** în cadrul Zilelor Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, Cluj-Napoca, martie, 2010 co-autor Dr. Liana Don , UMF Iuliu Hațieganu
- **Atașament și/sau... relații romantice** în cadrul Zilelor Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, Cluj-Napoca, martie, 2009
- **Imaginea divină în percepția copiilor** în cadrul Consfătuirilor naționale ale inspectorilor de religie, Baia-Mare, august, 2008
- **Agresivitatea socială - un posibil răspuns dat excluderii sociale** în cadrul Zilelor Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, Cluj-Napoca, martie, 2008
- **Contextualizarea și adaptarea programelor de educație religioasă nivelului de dezvoltare a copilului** în cadrul Grupului de lucru pentru disciplina Religie, Patriarhia Română, București, martie, 2008
- **Argumente psihologice pentru un curriculum al educației religioase**, Valea Drăganului, februarie, 2008

● MEMBRU ÎN COLECTIVE EDITORIALE NAȚIONALE

Reviste

- **BlackSea Journal of Psychology** (ISSN: 2068-4649), Editorial Team - Scientific Board
- **Review of Psychopedagogy** (Print ISSN: 1584-4919, Online ISSN: 2784-3092), Editorial Board

Editoriale

- **Terrorist behavior and the authority of attitudes** - Revista Crima Organizată și Terorismul Azi, vol. 44, an VI, 2010

● PREMII ȘI DISTINCȚII

Premii și distincții

- Ordinul „**Meritul pentru Învățământ**” în grad de Cavaler, 1 Decembrie 2022 conferit de către Presedintele României prin Decret 1376/2022
- Distincția **Profesor Bologna (2017)**, Alianța Națională a Organizațiilor Studentești din România (ANOSR)
- Premiul **Excellentia (2017)**, *Consiliul Studenților din Universitatea Babeș-Bolyai*
- Premiul **Cercetării științifice (2011)**, Universitatea Babeș - Bolyai

● PUBLICAȚII NON-ACADEMICE

Publicații/Interviuri

- 2022 - GHID DE BUNE PRACTICI - Pentru activitatea de supervizare, **Rosan, A.**, Maier, R., www.copsi.ro
- 2022 - GHID DE BUNE PRACTICI - Pentru activitatea de evaluare în domeniul psihologiei educaționale, consilierii școlare și vocaționale **Roșan, A.**, Maier, R., www.copsi.ro
- 2021 - GHID DE BUNE PRACTICI - Pentru activitatea de evaluare în domeniul psihologiei educaționale, consilierii școlare și vocaționale **Roșan, A.**, Maier, R., alegericpr.ro, Colegiul Psihologilor din România
- 2020 - *Cerințele educaționale speciale și "nebunia" din jurul lor*, Interviuri Antiparenting - Ana Nicoleta Grigore în dialog cu : Mircea Miclea, Georgeta Pânișoară, **Adrian Roșan**, Ion Dafinoiu, Cristina Gavrilita, Episcopul Ignatie
- 2020 - *Copilul ca boală și viziunea defectologică a părinților de a-și crește și evalua copilul*, Interviuri Antiparenting - Ana Nicoleta Grigore în dialog cu : Mircea Miclea, Georgeta Pânișoară, **Adrian Roșan**, Ion Dafinoiu, Cristina Gavrilita, Episcopul Ignatie
- **Interviuri:**
 - 2016, 2017 - Rubrica Cultura PSI în Revista CULTURA, revistacultura.ro
 - 2012 - *Atașamentul în relația de cuplu* – Național Magazin, <http://www.national-magazin.ro>

● TRADUCERI DE SPECIALITATE, ADAPTARE ȘI ETALONARE DE TESTE:

Traduceri de specialitate publicate în edituri internaționale recunoscute

- Bateria pentru evaluarea dislexiei și a disortografiei de dezvoltare - manual tehnic, Test Central (2021), Roșan Adrian-Marian, David Carmen-Viorica, Balas-Baconschi Maria-Cristina, Gavril Lorana-Corina
- Testele de citire MT-2 pentru școala primară - manual tehnic, Test Central (2021), Roșan Adrian-Marian, David Carmen-Viorica, Balas-Baconschi Maria-Cristina, Gavril Lorana-Corina

Adaptare și etalonare de teste:

- Probele de lectură MT-2 (Cornoldi și Colpo, 2011, 2012) - investigator principal
- Bateria de evaluare a dislexiei și disgrafiei de dezvoltare - DDE-2 (Sartori, Job, Tressoldi, 2007, 2014) - investigator principal
- Testul de recunoaștere a acurateții non – verbale (The Diagnostic Analysis of Nonverbal Behavior - DANVA 2) pentru vârsta 14-18 ani, variantă soft (2000)
- Bateria de screening pentru tineri Massachusetts (Massachusetts Youth Screening Device - MAYSY-2, Grisso & Barnum, 2000), varianta soft
- Screeningul procesului antisocial (Antisocial Process Screening Device – APSD, Frick & Hare, 2001)
- Scala de conflicte interpersonale (Peer Conflict Scale – PCS, Marsee & Frick, 2007)
- Inventarul trăsăturilor callous-unemotional (Inventory of Callous-Unemotional Traits – ICU, Frick, 2004) link <http://psyc.uno.edu/Frick%20Lab/ICU/ICU%20Translations%209-16-2011.pdf>

● LISTA LUCRĂRILOR ȘTIINȚIFICE

CĂRȚI:

- Gherguț, A și Roșan, A (2024) (coord.) – Terapii și intervenții psihopedagogice la persoane cu cerințe speciale, Ed. Polirom

2024

- *David, C. și Roșan, A.* (2019). – Intervenții psihopedagogice în tulburările specifice de învățare, Învățăm fonologic - program structurat de dezvoltare a conștiinței fonologice bazat pe dovezi științifice Ed. Polirom, Iași

2019

- *David, C. și Roșan, A.* (2017). – Repere diagnostice bazate pe evidențe științifice în tulburările specifice de învățare, Ed. Limes & Argonaut, Cluj-Napoca
- *Roșan, A., Hagău, I.* (2017). (coord.) – Management și bune practici educaționale în contextul provocărilor lumii contemporane, Ed. Limes & Ed. Argonaut Cluj-Napoca, pag. 13-22

2017

- Roșan, A, Timiș, V., Hagău, G. (2016) – Educație și formare în contextul provocărilor lumii contemporane, Ed. Limes, Cluj-Napoca

2016

- Roșan, A. (coord.)(2015). *Psihopedagogie Specială. Modele de Evaluare și Intervenție*, Editura Polirom, Iași.

2015

- Roșan, A. (coord.)(2013). *Cartea Albă a Psihopedagogiei Speciale*, Departamentul de Psihopedagogie Specială, volum online <http://psihoped.psiedu.ubbcluj.ro/caPPS/>

2013

- Roșan, A., Anca, M.D., Hațegan, C. (2012). *Opiniile cadrelor didactice asupra deficitului de atenție cu hiperactivitate – perspective psihopedagogice*, Editura Mirton, Timișoara

2012

- Roșan, A. (2009). *Comportamentul violent-strategii de screening și intervenție*, Ed. Alma Mater, Cluj-Napoca

2009

- Roșan, A. (2006). *Violența juvenilă școlară- teorie, prevenție și intervenție integrativă*, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca

2016

- Roșan, A., Marcu, S. (2007). *Învățăm împreună – repere metodologice în educația incluzivă*, Ed. Alma Mater, Cluj-Napoca

2007

CAPITOLE ÎN CĂRȚI:

- Roșan A. - *Dizabilitate si incluziune in mediul universitar. Acceptare, intelegere, comunicare în Rusu, M. Modelul The Disability Inclusion Institutional Framework (DIIF) (2023)* - ISBN volum: 9789732737880, Editura: Academia Romana, 41-64.
- Roșan A. - *Dizabilitate si incluziune in mediul universitar. Acceptare, intelegere, comunicare în Rusu, M. Practici incluzive pentru studenții cu tulburare din spectrul autismului și cei cu deficit de atenție și hiperactivitate, (2023)* - ISBN volum: 9789732737880, Editura: Academia Romana, 225-248
- C Costescu, C David, A Roșan. – *Shaping Executive Functions of Neurodiverse Children Through Digital Technologies. Digital Technologies for Learning and Psychological Interventions*, 165-188

2024

- Roșan A. - *Anxietatea de evaluare si managementul stresului în Albușescu, I. si Crisan, C.A (2022).*, Ghid pentru o studenție de succes - abordari inovative centrate pe creșterea retenției universitare - *Învățarea în context academic* - vol 1, ISBN volum: 978-606-37-1489-4, Editura: Editura Presa Universitara Clujana, 229- 252.

2023

- Roșan A., Gavril, L., David, C. *Caracteristici psihometrice obținute pentru ediția română a DDE-2 în Roșan și al. (2021). Bateria pentru evaluarea dislexiei și a disortografiei de dezvoltare - 2 (DDE-2)*, ISBN volum: 978-606-8744-15-5, Editura: Giunti Psychometrics, Tip editura: din străinătate recunoscute, Editor: O.S. Romania, An: 2021, Numar pagini: 38, Pagina inceput: 27, Pagina sfarsit: 64, Indexat in WorldCat, Indexat in WoS - Book Citation Index
- Roșan A. - *Evaluarea abilităților sociale la copiii cu TSA în Costescu C – coord. 2021 Abilitățile sociale în tulbuarea din spectrul autismului*, Editura Polirom București

2022

- Roșan, A. (2019). Mobilitate și adaptare psihologică în Fărcaș, A. (coord).(2019). - Bolile cardiovasculare. Aspecte psihosociale, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca
- Hathazi, A., Roșan, A. (2019). Facilitating Factors and Barriers in Implementing Inclusive Education in Romania în Santoshi Halder & Vassilios Argyropoulos (2019). (ed.) – Inclusion, Equity and Acces for Individuals with Disabilities Palgrave Macmillan, Singapore

2021

- Roșan, A (2017). Munca în echipa multidisciplinară între practicile de tip group think și practicile de tip evidence based. O abordare rațională în Roșan, A., Hagău, I. (2017). (coord.) – Management și bune practici educaționale în contextul provocărilor lumii contemporane, Ed. Limes & Argonaut
- Roșan, A. & Pădure, M. (2017) The Values in Action and Satisfaction in Life in the Context of Religious Faith în Paradigma creștină a unei Europe a unei Europe Unite. Educația religioasă – valori, exigențe, finalități, Ed. Mitropoliei Olteniei & Ed. Universitaria Craiova, pag. 339-352

2019

- Roșan, A. (2016). Evaluarea psihopedagogică - reper esențial în educația incluzivă în Roșan, A., Timiș, V., Hagău, I. (2016) – Educație și formare în contextul provocărilor lumii contemporane, Ed. Limes, Cluj-Napoca
- Roșan, A. (2016). Religiozitate, emoție, virtute și satisfacție față de viață - o abordare din perspectiva psihologiei pozitive, Ed. Reîntregirea, Alba Iulia, pag. 351-370

2017

- Roșan, A. (2015). Abordarea pozitivă a dizabilității: evaluare și intervenție în Lazăr, T.D., Vereș, V.A., Băban, A. - Îmbunătățirea interacțiunii universității cu mediul de afaceri, Cluj-Napoca, Ed. Univ. Babeș-Bolyai, pag. 113-120
- Roșan, A. (2015), Câteva reflecții psihologice privind emoția și virtutea într-o sociologie a seninătății, în Iluț, P. (coord), Dragoste, familie și solidaritate umană. Spre o sociologie a seninătății, Ed. Polirom, Iași, pag. 264-271
- Roșan, A., Bălaș Baconschi, C. (2015). Dizabilitatea intelectuală în Roșan, A. (coord.), Psihopedagogie Specială. Modele de evaluare și intervenție, Ed. Polirom, Iași, pag. 99-123.
- Hathazi, A., Roșan, A. (2015). Sindromul Down în Roșan, A. (coord.), Psihopedagogie Specială. Modele de evaluare și intervenție, Ed. Polirom, Iași, pag. 322-339.
- Moldovan, I., Roșan, A. (2015). Bâlbâiala – modele de evaluare și intervenție în Roșan, A. (coord.), Psihopedagogie Specială. Modele de evaluare și intervenție, Ed. Polirom, Iași, pag. 340-384
- Roșan, A. (2015), Deficitul de atenție cu/fără hiperactivitate Roșan, A. (coord.), Psihopedagogie Specială. Modele de evaluare și intervenție, Ed. Polirom, Iași, pag. 385-410

2016

- Roșan, A. (2014). Valențele terapeutice ale indicilor socioemoționali în contextual deficiențelor de auz , în Bodea-Hategan, C. (coord.), Abordări terapeutice ale limbajului. Perspective actuale, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, p.21-30.
- Leș, A., Vaida, H., Rosan, A.(2014) – Au nevoie judecătorii, procurorii și juristii în actul justițional de beneficiile psihologiei criminologice, respectiv al expertizei psiho-criminologice în spațiul legii civile și penale ? Câteva considerații și repere în Stănoiu, R. M., Stănișor, E., Preda, A., Sima, C., Teodorescu, V (coord). Criminalitatea și mediul, Ed. Universul Juridic, București, pag. 168-182
- Rosan, A.M, Costea Bărluțiu, C. - Callous Unemotional Traits, Aggression Psychopatology in Detained Adolescent Males în Milcu, M., Achim, J. Neves de Jesus (2014). Individuals, Social And Work Groups Organizations: Modern Research In Applied Psychology, Ed. Universitară, doi:10.5682/9786062800130, pag.233-243.

2015

- Roșan, A.(2013). *Proceduri de screening ale psihopatiei în agresivitate în Iluț, P (coord). În căutare de principii. Epistemologie și metodologie socială aplicată*, pag. 225-250, , Ed. Polirom, Iași
- Roșan, A.(2013) – *Inventarul trăsăturilor callous-unemotional (ICU) - un instrument util de evaluare psihologică a psihopatiei în cadrul expertizei psihiatrice medico-legale*, pag. 21-29, Ed. Timpul,Iași

2014

- *Acceptare socială și strategii de rezolvare a comportamentelor agresive în peer grupuri* în Anca, M. (coord). (2010). Psihopedagogia specială între practică și cercetare, vol II Ed. PUC, Cluj-Napoca
- *Caracteristici ale emoțiilor primare la adolescenții cu risc de manifestare a comportamentului violent (2010)* în Băltătescu, S., Chipea, F., Cioară, I., Hatos, A., Săveanu, S. (coord.). Educație și schimbare sociale. Perspective sociologice și comunicaționale, p. 245 - 250 Ed. Universității din Oradea, Oradea
- *Repere ale intervenției psihopedagogice în alexitimie* în Preda, V. (coord). (2010). Dinamica educației speciale, p. 275 - 284 Ed. PUC, Cluj-Napoca

2013

- *Violența mass-media- catarsis versus influențe negative* în Anca, M. (coord). (2009). Tendințe psihopedagogice moderne în stimularea abilităților de comunicare, vol II Ed. PUC, Cluj-Napoca
- *Testul de recunoaștere a acurateții nonverbale (DANVA 2)- un instrument util în screeningul comportamentului violent* în Anca, M. (coord). (2009). Tendințe psihopedagogice moderne în stimularea abilităților de comunicare, p. 33 - 44 vol I Ed. PUC, Cluj-Napoca

2010

- *The family as a potential risk factor in generating antisocial behaviors during adolescence /Familia-potențial factor de risc în comportamentul antisocial la vârsta pubertății* în Ilut P., V. (coord.). (2008). Stări și fenomene ale spațiului domestic în România/ Dimensions of Domestic Space in Romania, ISBN 978-973-610-666-8, p.269-285 Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca

2009

- *Consecințe ale expunerii la violență în copilăria mică asupra dezvoltării neurobiologice* în Preda, V. (coord.). (2007). Elemente de psihopedagogie specială p. 69-92, Ed. Eikon, Cluj-Napoca
- *Strategii de optimizare a relației dintre puberii cu comportament dissociat și părinții lor. (2007)* în volumul conferinței internaționale *Tradiții, valori și perspective în științele educației*, p.219-223,Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca

2008

- *The Relationship between Recognising the Facial Expressions, Empathy and the Risk of Violent Behaviour Occurrence- the Pivot Element in Preventing Violent Behaviour at the Age of Puberty (2006)* în volumul conferinței internaționale *Cultură, dezvoltare, identitate-perspective actuale*

2006

ARTICOLE ȘTIINȚIFICE:

A preliminary study of a Math digital based intervention in children with intellectual disabilities (2025) C David, C Costescu, A Roșan. *Research in Developmental Disabilities* 159, 104947

Executive functions and emotion regulation in children with autism spectrum disorders (2024) C Costescu, R Adrian, D Carmen. *European Journal of Special Needs Education* 39 (3), 477-486

Cognitive Regulation Strategies Used by Children with Reading Difficulties (2024) C David, C Costescu, A Frandescu, A Roșan. *Children* 11 (3), 288

Report-Database with composite scores on EFs and ER-Empower platform D2. 2 (2024) C Costescu, C David, A Rosan, A Kovari, J Katona, I Heldal, T Stefanut, (...). Report-Database with composite scores on EFs and ER-Empower platform D2.2

Costescu, C., Roșan, A., & David, C. (2023). Executive functions and emotion regulation in children with autism spectrum disorders. *European Journal of Special Needs Education*, 1-10.

David, C. V., Costescu, C. A., & Roșan, A. M. (2023). Factors That Support Technology Integration Practices in the Math Education of Children with Intellectual Disabilities. *Children*, 10(6), 918.

Work values and job satisfaction of practitioners working with persons with disabilities: the role of psychological flexibility (2023) C Costea-Bărluțiu, M Ivan, A Roșan. *Review of Psychopedagogy* 12 (1)

Measurement invariance of Alabama parenting questionnaire across age, gender, clinical status, and informant (2023) IS Florean, A Doborean, R Balazsi, A Roșan, CR Păsăreanu, E Predescu,... *Assessment* 30 (3), 728-743

Factors That Support Technology Integration Practices in the Math Education of Children with Intellectual Disabilities (2023) CV David, CA Costescu, AM Roșan. *Children* 10 (6), 918

Mushroom hunters: A digital game for assessing and training sustained attention in children with neurodevelopmental disorders (2023) C Costescu, C David, A Roşan, P Ferreira, A Ferreira, L Vera, G Herrera. International Conference in Methodologies and intelligent Systems for (...)

The Relation between Cognitive and Emotional Processes in Children and Adolescents with Neurodevelopmental Disorders—A Meta-Analysis (2023) C Costescu, A Roşan, C David, L Cozma, A Calota. European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education 13 (12)

2023-2025

- Gavril, L., **Roşan, A.**, & Szamosközi, Ş. (2021). The role of visual-spatial attention in reading development: a meta-analysis. *Cognitive Neuropsychology*, 38(6), 387-407.
- Florean, I. S., Dobrean, A., Balazsi, R., **Roşan, A.**, Păsărelu, C. R., Predescu, E., & Rad, F. (2023). Measurement invariance of Alabama parenting questionnaire across age, gender, clinical status, and informant. *Assessment*, 30(3), 728-743.
- Costescu, C., Pitariu, D., David, C., & **Roşan, A.** (2022). Social Communication Predictors in Autism Spectrum Disorder. Theoretical Review. *Journal of Experimental Psychopathology*, 13(3), 20438087221106955.
- Tiron, K., Gherguţ, A., **Roşan, A. M.**, & Bostan, C. M. (2022). Word reading accuracy as a mediator for fluency. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*, 14(1), 370-387.

2022

- COSTEA-BĂRLUŢIU, C., **ROŞAN, A.**, & MATEI, R. (2021). *Impact of emotional vulnerabilities on the students' engagement in online courses during the lockdown period in SARS-COV2 pandemic crisis. Review of Psychopedagogy.*
- Costescu, C., Şogor, M., Thill, S., & **Roşan, A.** (2021). *Emotional Dysregulation in Preschoolers with Autism Spectrum Disorder—A Sample of Romanian Children.* International Journal of Environmental Research and Public Health, 18(20), 10683.
- Costescu, C., Chelba, I., **Roşan, A.**, Kovari, A., & Katona, J. (2021). *Cognitive patterns and coping mechanisms in the context of internet use.* Applied Sciences, 11(3), 1302

2021

- Costescu, C., **Roşan, A.**, Hathazi, A., Pădure, M., Nagy B., Kovari, A., Katona J, Thill S. & Heldal, I. (2020). *Educational tool for testing emotion recognition abilities in adolescents. Acta Polytechnica Hungarica*, 17(2).

2020

- Costescu, C., & **Roşan, A. M.** (2019). *Developing an assessment protocol to identify the characteristics of ASD using eye-tracking for special education purpose. Journal of Applied Technical and Educational Sciences*, 9(4), 70-87.
- Costescu C., **Roşan A.**, Nagy B., & Heldal (2019) *Educational tool for testing emotions recognition abilities in adolescents, Acta Polytechnica Hungarica*, (in press).

2019

- David, C., Roşan, A., Gavril, L. - *Reading Strategies of Romanian Readers with Dyslexia in Upper Primary Grades, Prima Educatione*, 2018, p. 90-98, DOI: 10.17951/pe/2018.2.89-98

2018

- Țințar, C., Roşan, A., Domnariu, C. D. - *STUDY REGARDING THE ANXIETY LEVEL OF PATIENTS FROM THE EMERGENCY DENTAL OFFICE WITHIN THE EMERGENCY ROOM OF MOBILE EMERGENCY SERVICE FOR RESUSCITATION AND EXTRICATION (UPU-SMURD) SIBIU, Acta Medica Transilvanica*. Sep 2017, Vol. 22 Issue 3, p1-5. 5p.

2017

- Roşan, A., Văetişi, L. - *Evaluarea comportamentului adaptativ la elevii cu dizabilități. Studiu de caz, Revista Psihopedagogiei Speciale, Vol IV, Nr. 5/2015*
- Rosan, A., Frick, J. P., Gottlieb, A. K., Făşicar, L. - *Callous-Unemotional Traits and Anxiety in a Sample of Detained Adolescents in Romania, Journal of Evidence-Based Psychotherapies, Vol 15,1, 2015, p. 81-97.*

2015

- *Associations between Callous-Unemotional Traits, Aggression and Psychopatology in Detained Adolescent Males in Journal of Cognitive and Behavioral Psychoterapies, Vol. 13, No. 2, September 2013, p. 397-407*

2013

- *Types of Aggression in Adolescents with High and Low Callous Unemotional Traits, STUDIA UNIVERSITATIS Babes-Bolyai Series "Psychologia-Paedagogia", L.I., 2/ 2011, p. 107-119*

2011

- *Psihodiagnostic și evaluare clinică în tulburările sexuale în JURNAL IPPS, vol 2, Nr. 4-8, mai-septembrie 2010, ISSN 2069-9077*
- *The Analysis of Errors in Facial Expressions Recognition based on DANVA 2, STUDIA UNIVERSITATIS Babes-Bolyai Series "Psychologia-Paedagogia", L.I., 1/ 2010, p. 201-213*
- *Comportamente orientate spre scop între dezbateri și practică didactică, Journal of Didactics, Volume 1, No. 2, May 2010- co-autor- Casian Popa, p. 208 - 213*

2010

- *The characteristics of school violence in urban and rural area STUDIA UNIVERSITATIS Babes-Bolyai Series "Psychologia-Paedagogia", L.I., 1/ 2009, p. 101-114*

2009

- *L' effet de framing et les biais heuristiques- fautes à éviter dans la construction du curriculum de l' éducation environnementale în STUDIA UNIVERSITATIS Babes-Bolyai Series "Psychologia-Paedagogia", L.I., 1/ 2008, p. 109-117*
- *Adaptation of Danva 2 in Romania (2008), International Journal of Psychology, Volume 43, June/August 2008, ISSN 0020-75944, proceedings ISI*

2008

- *Improvements Approaches for the Social Functioning of Persons with Mental Retardation Behaviour în STUDIA UNIVERSITATIS Babes-Bolyai Series "Psychologia-Paedagogia", L.I., 1/ 2007, p. 47-58*

2007

- *Repere metodologice pentru o educație anti-violență în Anuarul Institutului de Pregătire Didactică, din Cluj-Napoca, Universitatea Babeș-Bolyai, 1/2006, p. 237-249*
- *Assessing the Efficiency of a Programme for Preventing School Violent Behaviour în STUDIA UNIVERSITATIS Babes-Bolyai Series "Psychologia-Paedagogia", L.I., 2/ 2006, p. 125-131*
- *Cooperative Learning- an Efficient Approach for Academic Achievement in STUDIA UNIVERSITATIS Babes-Bolyai Series "Psychologia-Paedagogia", L.I., 1/ 2006, p.33-40*

2006

- *Multi-factorial Etiology of Puber's Violent Behavior în STUDIA UNIVERSITATIS Babes-Bolyai Series "Psychologia-Paedagogia", L.I., 1/2005, p. 13-22*

2005

- *Program de prevenție a comportamentului antisocial la vârsta școlară mică în Societate și Handicap, Institutul Național de Prevenire și Combatere a Excluziunii Sociale a Persoanelor cu Handicap, anulVII (XIV), Nr. 2/2004, p. 74 – 89*

2004

● FORMATOR

Formator

- Curs de formare continuă, acreditat CPR: Tulburarea Specifică a Citirii: Evaluare și Diagnostic, organizat împreună cu EDU-Acces Centru de terapie psihoeducațională, 2019
- Cursul postuniversitar Intervenții psihopedagogice pentru copiii cu dizabilități și familiile acestora, Departamentul de Psihopedagogie Specială, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca.
- Programul de dezvoltare profesională în educația incluzivă/specială, program acreditat CNFP, Departamentul de Psihopedagogie Specială, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca.
- Curs „Psihodiagnostic și evaluare clinică în tulburările sexuale, IPPS, acreditat COPSI
- Curs Psihosexualitatea masculină și feminină, acreditat COPSI
- Curs Terapie tulburărilor sexuale, IPPS, acreditat COPSI
- Curs „Educație specială”, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Catedra de Psihopedagogie Specială
- Curs pentru profesorii de sprijin, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Catedra de Psihopedagogie Specială
- Tutor la disciplina Fundamentele Psihopedagogie Speciale în cadrul Proiectului pentru Învățământ Rural
- Curs „Abordări moderne în terapia limbajului”, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Catedra de Psihopedagogie Specială
- Curs „Conceptul de incluziune. Școală incluzivă” în cadrul Program PHARE RO 2004/016-772.01.01.02. SubC19 (2007-2008)
- Curs Cunoașterea personalității elevilor și a grupului în cadrul „EduExpert”, proiect acreditat la nivel national de formare continua a personalului didactic din invatamantul preuniversitar
- Curs pentru preoți și profesori de religie “Valențe cognitiv- comportamentale, eclesiale și sociale ale educației religioase și moral-civice”, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
- Curs pentru preoți și profesori de religie „BISERICĂ-EDUCAȚIE-CIVISM- atitudini, convergențe, civism”, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
- Curs pentru preoți și profesori de religie „METODE MODERNE DE PREDARE ÎNVĂȚARE UTILIZATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL CATEHETIC”, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

● PARTICIPĂRI LA ACTIVITĂȚI CARE CONTRIBUIE LA ELABORAREA / IMPLEMENTAREA UNOR POLITICI PUBLICE

Acte normative / Programe naționale

- 2022 - HOTĂRÂRE nr. 1.389 din 16 noiembrie 2022, privind aprobarea metodologiei de decontare a serviciilor de intervenție psihologică și psihoterapeutică și modalitățile de înscriere în Programul național de suport pentru copii, în contextul pandemiei de COVID-19 - "Din grijă pentru copii"
- 2021 - Proiect de Lege privind unele măsuri de ocrotire pentru persoanele cu dizabilități intelectuale și psihosociale
- 2021 - Programul Național de Suport pentru Copii în contextul Pandemiei de COVID -19: "Din grijă pentru Copii"
- 2021 - Legea învățământului preuniversitar
- 2020-în prezent - Legislatie CPR

● COMPETENȚE ORGANIZATORICE

Competențe organizatorice

Organizare de tabere pentru copii, organizare echipe de cercetare, organizare work-shopuri și conferințe, organizare cursuri de formare pentru adulți